

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
межшкольный учебный комбинат

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**  
**ГОРОДСКОЙ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ**  
**2023-2024 учебный год**

2024 г.

Городская медико-педагогическая школа в 2023-2024 учебном году работала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-гуманитарной направленности программе «Школа здоровья», составленной на основе программ «Позитивная наркопрофилактика» А.В. Гаврилин, «Учимся общаться» Н.В.Самоукина (письмо Департамента образования администрации Владимирской области от 03.12.2007 № ДО – 5299-04-07 Об использовании программ и методических разработок по психологии), «Основы планирования семьи и здорового образа жизни» под ред. И.И. Гребешевой (Для тех, кто работает с подростками. Пособие к программе «Основы планирования семьи и здорового образа жизни» под ред. И.И. Гребешевой. Москва 1997).

Программа составлена для 7 - 9 классов общеобразовательных школ, рассчитана на 105 часов (по 35 часов в 7, 8 классах в неделю и по 34 часа в 9 классе).

Количество обучающихся в ГМПШ в 2023-2024 году 225 человек.



По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом общее количество обучающихся в 2023-2024 учебном году значительно увеличилось. Это связано с тем, в этом году по программе ГМПШ обучались 4 школы – МБОУ ООШ №2, 18, МБОУ

СОШ №4, 19. После длительного перерыва работу в этом направлении возобновили МБОУ СОШ №4, МБОУ ООШ №2.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-гуманитарной направленности программе «Школа здоровья» проводились штатными учителями, психологом, приглашенным специалистом (акушером).

Занятия проводились по следующим дисциплинам:

- Психология общения
- Этика и психология семейной жизни
- Психология семьи
- Правоведение
- Культура семьи
- Экономика семьи
- Здоровый образ жизни
- Физиология подросткового возраста
- Наркология
- Педиатрия
- Основа массажа
- Стоматология

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-гуманитарной направленности программе «Школа здоровья» в течение года проведены следующие мероприятия:

<b><i>Работа с подростками</i></b>	
<b>I.</b>	<b>Диспуты</b>
1.	«Наркотики: мифы и реальность» ( <i>мирные подвиги современных подростков, волонтерское движение, молодежные проекты</i> )
2.	«Искусственный рай или дорога в ад?»
<b>II.</b>	<b>Лектории</b>
1.	«Не отнимай у себя завтра»
2.	«Права, обязанности и ответственность подростка до 18 лет»
3.	Курс лекций по пропаганде семейных ценностей «Семья, её функции, проблемы и особенности»

<b>III.</b>	<b>Кинолекторий «Кинематограф против наркотиков»</b>	
	Видеоролики «Будь сильным», «ВИЧ и СПИД», «Вред алкоголя. Взгляд изнутри», «О вреде энергетиков», «Электронные сигареты»	
<b>IV.</b>	<b>Интеллектуальные активные игры</b>	
<b>1.</b>	Интеллектуальный тимбилдинг «Право на жизнь»	
<b>2.</b>	ЧГК «Интернет. Территория безопасности»	
<b>VI.</b>	<b>Индивидуальное консультирование психолога</b>	<b>23 чел.</b>

#### Участие в конкурсах методических разработок, социальных проектов, программ

№	Название мероприятия	Участники мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Региональный конкурс «Школа, свободная от ПАВ», методический комплект воспитательных мероприятий, способствующих профилактике употребления ПАВ «Уберечь ребенка от зависимостей»	Специалисты МБОУ МУК	3 чел.	участие
2.	Региональный конкурс методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов (постов) по профилактике наркомании среди обучающихся. Методический комплект воспитательных мероприятий, способствующих профилактике употребления ПАВ «Уберечь ребенка от зависимостей»	Специалисты МБОУ МУК	3 чел.	участие

С целью активного включения обучающихся в учебный процесс, повышения их познавательной активности, педагоги разрабатывают и используют в актуальные для

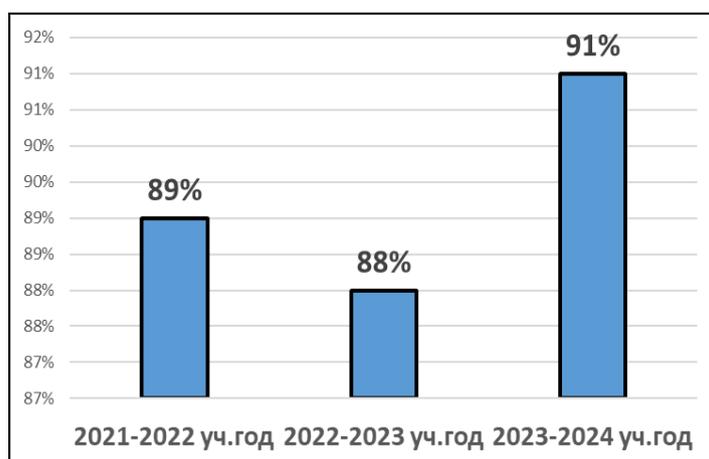
подросткового возраста формы работы, применяют современные педагогические техники и приемы.

На тематических занятиях педагоги организуют связь обучения с реальной жизнью, предоставляют ученикам возможность высказывать свое мнение, развивают коммуникативные навыки, обучают вести конструктивный диалог и продуктивно взаимодействовать с социумом.

Использование группового формата работы позволяет включать в учебный процесс игровые элементы: соревнования, конкурсы, викторины и т.д.

Анализируя результаты анкетирования учащихся и отзывы родителей по итогам прохождения программы ГМПШ, мы пришли к выводу, что удовлетворенность учащихся формой проведения занятий в ГМПШ остается высокой.

### **Степень удовлетворенности обучающихся формой организации обучения в ГМПШ**



Руководствуясь планом мероприятий по противодействию распространения наркотиков среди несовершеннолетних, педагогический коллектив ГМПШ совместно со специалистами, работающими в направлении профилактики приема ПАВ, считают необходимым продолжение профилактической работы по приему психоактивных веществ школьниками, по формированию ЗОЖ через работу Городской медико-педагогической школы.

Директор

МБОУ МУК

С.Ю. Логинова

Заместитель директора по УВР ГМПШ

И.А.Ободьева