

Классный час на тему: «Безопасный Интернет».

Цель: ознакомление обучающихся среднего и старшего школьного возраста с основными правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде.

Задачи:

- объяснить, что собой представляет Интернет; определить основные виды опасностей, подстерегающих детей в сети Интернет,
- формировать навыки безопасного общения в сети Интернет,
- развивать самоконтроль и внимательное отношение к информационным ресурсам.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, компьютер, интерактивная система SMART Board.

Ход мероприятия

I. Организационная часть

- Добрый день, ребята! Вы знаете, что в обычной жизни есть правила, соблюдая которые мы можем быть в безопасности.

Проводим аналогию между правилами дорожного движения и правилами безопасности в Интернете.

Слайд 1. (Картинки Светофор, «Зебра»).

- Что изображено на слайде?

- Какие правила, связанные с этими картинками, вы знаете? (*Правила дорожного движения*).

- Приведите примеры этих правил. (*Нельзя идти на красный свет и т.д.*).

- Совершенно верно. Для чего нужны эти правила? (*Для безопасности дорожного движения и пешеходов, и водителей транспортных средств*)

- Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о других правилах и знаках, сохраняющих нашу безопасность, когда мы используем компьютер.

Слайд 2. (картинка с Компьютером)

- Ребята, расскажите, для каких целей человек в своей жизни использует компьютер? (*для профессиональной деятельности, игр, использования Интернета, переписке по почте, просмотра фильмов, общения*).

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Интернету: выясним, что это такое Интернет, определим основные виды опасностей, подстерегающих детей в сети Интернет, и познакомимся с несколькими важными правилами поведения в Интернете.

Слайд 3.

Тема нашего занятия: «Безопасный Интернет».

II. Основная часть.

Слайд 4. (картинка «Паутина»)

- Что вы видите на слайде? (*Сеть паука, паутина*).

- Из чего состоит сеть паука? (*Из нитей*).

- Правильно. Нити, соединяясь друг с другом, образуют сеть. Точно так же в Интернете компьютеры соединены друг с другом по всему миру невидимыми нитями для обмена информацией. Поэтому Интернет называют сетью, или Всемирной паутиной.

Слайд 5.

Картинка «Компьютерная сеть»

Как только вы подключаетесь к Интернету, ваш компьютер сразу же выходит на связь с другими компьютерами.

Слайд 6.

Поэтому всё, что вы выкладываете на сайте (фотографии, комментарии и любые личные данные), смогут увидеть одноклассники, педагоги, соседи и другие незнакомые вам люди.

Учтите, что всё, что попадает в Интернет, остается там навсегда. Со временем это смогут увидеть даже ваши дети. Прежде, чем выложить что-либо, подумайте, нужно ли Вам это?

Слайд 7.

В Интернете, так же, как в обычной жизни, нельзя:

- искажать чужие фотографии,
- выкладывать сцены насилия и унижения,
- грубить и оскорблять в письмах и комментариях,
- использовать чужие материалы без разрешения.

- Постарайтесь сегодня вести себя в Интернете так, чтобы завтра Вам не было стыдно за свои необдуманные поступки. Будьте вежливы и дружелюбны.

Слайд 8.

Интернет – это мир, в котором есть совершенно разная информация.

- Что такое информация? *(Ответы детей)*.

- Информация – это, прежде всего, предоставление каких-либо новых знаний или фактов о чем-либо. Информация может быть хорошей или плохой, верной или ложной.

Слайд 9.

Кто из Вас искал какую-нибудь информацию в Интернете? Каким образом вы это делали?? *(Вбивали запрос в строку «Поисковик»)*.

- Правильно. Чтобы найти что-то в Интернете, мы используем поисковик. Попробуем сейчас им воспользоваться.

Давайте представим, что мы решили найти через Интернет информацию, как вылечить больную лапу собаке. Если мы зададим в строке поиска вопрос: «Как вылечить лапу собаке», то получим много разных ответов.

Например, такие:

- заморозить лапу собаке,
- перемотать лапу клейкой лентой,
- выгнать собаку из дома, само пройдет.

- Как вы думаете это правильные ответы? Кто может дать такие советы? *(Плохие люди)*.

- Эти ответы являются неверной или опасной для собаки информацией.

- Но есть и другие ответы:

- посоветоваться с взрослыми,
- сходить к ветеринару.

- Кто может дать такой совет? *(Хорошие люди)*.

- А вот эти ответы уже верны. Чтобы определить, какая информация не навредит нам и нашим близким, всегда советуйтесь с взрослыми, которые помогут вам выбрать верный вариант.

Слайд 10.

Мы уже говорили о том, что Интернет – это сеть, в которой компьютеры связаны между собой. За каждым компьютером сидит живой человек. Получается, что люди тоже связаны между собой в одну сеть. Такие сети называют социальными. Кто уже пользовался социальной сетью и знает, для чего она предназначена? *(Для общения с другими людьми)*.

- А как вы думаете, нужно ли быть осторожным с незнакомцем на улице? Отвечать на его вопросы типа: «Где ты живешь?» *(Ответы детей)*.

- Почему так опасно общаться с незнакомцем на улице? *(Это может быть грабитель, он может причинить вред)*.

Игра: «Собери рукопожатия».

Игровые правила: участникам предлагается в течение 10 секунд пожать руки как можно большего числа других людей.

Обсуждение - проводится аналогия с работой сети Интернет:

- Кому сколько человек удалось приветствовать?

- Кому-то из Вас было некомфортно?
 - Чем это было вызвано?
- Так, находясь в Интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей в свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего, только их Ники (псевдонимы, которые они сами себе выбрали). Как много информации можно узнать через Ник или рукопожатие? (*Ответы детей*).
- Задумайтесь, с кем вы общаетесь в сети, кто скрывается за Ником и почему. Помните! Незнакомцы в Интернете и знакомые на улице одинаково опасны для Вас! На сегодняшний день «В контакте» зарегистрировано:
- 5 387 Владимиров Путиных;
 - 1187 Колобков;
 - 909 Бетменов;
 - 190 Ботаников;
 - 2016 Барби;
 - 11 Королев красоты.
- Ребята, в Интернете, как и в жизни тоже нужно соблюдать правила безопасности. Хорошенько подумайте, прежде чем указать:
- свои полные ФИО (надо придумать себе Ник),
 - возраст,
 - адрес,
 - другие важные данные. Их часто собирают хулиганы и преступники.
- Откажитесь от общения с неприятным человеком, включите его в «чёрный список», удалите из «друзей».

Слайд 11.

Если вдруг в игре или на интернет-странице вас попросят:

- указать номер вашего мобильного телефона,
- отправить смс или позвонить на незнакомый номер,
- перевести деньги на чей-то номер,
- скачать файл или перейти по ссылке, знайте, это может быть ЛОВУШКА! Так работают интернет-мошенники. Часто они используют платные номера, вирусы, опасные сайты для того, чтобы украсть ваши деньги. Будьте осторожны!

Слайд 12.

Внимательно следите за своим мобильным телефоном! В нём также много важной информации:

- список контактов;
- личные фотографии/видеозаписи;
- данные доступа к электронной почте;
- привязка к балансу сим-карты.

- Обязательно установите пароль на включение мобильного телефона.

Слайд 13.

Если вы получили СМС или звонок с незнакомого номера, будьте осторожны, ведь это также может быть мошенник.

Слайд 14.

Используя Интернет, наш компьютер может заболеть, а точнее получить компьютерный вирус. И ему точно так же, как и нам с вами, когда мы болеем, потребуется помощь доктора и лекарство. Лекарство для компьютера называется «антивирус». Если установить антивирус на компьютер, он сможет защитить компьютер от вирусов и даже вылечить его, если он заражен.

Ещё одна немаловажная проблема – интернет-зависимость – это навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от него. В России почти 80% школьников в возрасте 12—13 лет страдают компьютерной зависимостью.

Слайд 15.

Если ты:

- сидишь за компьютером больше 1 часа в день,
- не хочешь от него отрываться,
- включаешь компьютер раньше, чем умоешься,
- лучше поиграешь, чем поешь,
- плохо спишь и не высыпаешься,
- больше общаешься в сети, чем в жизни,
- ругаешься с взрослыми, когда пора выключать компьютер,
- готов солгать, чтобы посидеть за компьютером подольше, у тебя все признаки компьютерной зависимости.

Слайд 16.

Жизнь в Интернете очень похожа на обычную жизнь, но помните, что он никогда не сможет заменить Вам настоящее общение с близкими и друзьями, книги и развлечения. Старайтесь больше времени проводить с теми, кто окружает вас в жизни без Интернета. А на Интернет тратьте не больше 20-30 минут в день.

III. Подведение итогов. Рефлексия.

- Давайте подведем итог нашему занятию.

Как вы считаете, опасен Интернет или нет? *(Ответы детей).*

- Интернет, как и всё в жизни, имеет две стороны - черную и белую. В Интернете может быть интересно и безопасно. Но для этого нужно соблюдать несколько основных правил, с которыми вы сейчас познакомились. Давайте проверим, как вы их усвоили.

Слайды 17-19. **ТЕСТ на знание правил поведения в Интернете:**

Ученики, которые выбирают вариант «А», поднимают руку.

В ходе тестирования проводится обсуждение полученных ответов.

1. Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.

А) Попрошу его фото, и потом отправлю своё.

В) Посоветуюсь с взрослыми.

- Никогда не высылай свои фотографии без разрешения взрослого. Помни, что преступники могут использовать эту информацию против тебя или твоих родных.

2. В Интернете тебя обозвали очень грубыми словами.

А) Скажу в ответ: «Сам дурак».

В) Прекращу разговор с этим человеком.

- В Интернете есть просто злые и невоспитанные люди. Ради собственного развлечения они могут тебя обидеть. Помни: если получил оскорбительное сообщение, не нужно реагировать, просто прекрати общение.

3. Знакомый предложил разослать номер телефона и адрес «плохой девочки», чтобы все про неё узнали.

А) Потребую доказательств, что она плохая.

В) Сразу откажусь.

- Коллективное преследование – это крайнее проявление жестокости. Жертву забрасывают оскорблениями и угрозами, её фотографию искажают и все данные публикуют. Никогда не участвуй в травле и не общайся с людьми, которые обижают других.

4. Пришло сообщение, в котором указан номер телефона, на который нужно перевести деньги.

А) Переведу.

В) Не отвечу.

- Молодцы! Большинство из Вас готово к безопасному выходу в Интернет!