

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ МУК
Протокол № 3
от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МУК
С.Ю. Логинова
Приказ МБОУ МУК
от 01.09.2025г. № 53

ПОЛОЖЕНИЕ

**о психологическом кабинете Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения межшкольный учебный комбинат
(МБОУ МУК)**

г. Ковров, 2025 год

1. Общие положения

- 1.1 Психологический кабинет является рабочим местом педагога-психолога МУК и способствует успешному осуществлению основных направлений деятельности психолога: по психологическому просвещению, психологической профилактике, психологической диагностике, психологическому консультированию, а также организационно-методической и научно-исследовательской работе.
- 1.2 Психологический кабинет обеспечивает:
- а) Оказание специализированной консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи;
 - б) Сохранение конфиденциальной информации;
 - в) Оптимальный режим организации деятельности педагога-психолога;
 - г) Эффективную индивидуальную работу с детьми, их родителями и педагогами
- 1.3 Организационно-методическое руководство работой психологического кабинета осуществляет педагог-психолог.

2 Функциональные задачи психологического кабинета МБОУ МУК

- 2.1 Основными задачами функционирования психологического кабинета являются следующие:
- Способствовать достижению поставленных целей и решению задач профессиональной деятельности педагога-психолога;
 - Создавать предпосылки для творческого применения педагогом-психологом наиболее эффективных методов и приемов работы;
 - Обеспечивать детям и взрослым позитивный настрой на взаимодействие с педагогом-психологом в различных видах деятельности;
 - Повышать эффективность просветительской, профилактической, диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей работы;
 - Предоставлять возможности для организации профилактических мероприятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых.

3 Организация психологического кабинета МБОУ МУК.

- 3.1 Психологический кабинет должен соответствовать определенным техническим и методическим требованиям.
- 3.2 Помещение психологического кабинета.
- 3.2.1. Психологический кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение.
- 3.2.2. Для обеспечения проведения всех видов деятельности педагога-психолога с учетом особенностей межшкольного комбината должна быть предусмотрена организация нескольких функциональных зон:
- 1) Зона организационно-методической деятельности педагога-психолога, которая включает:

- Рабочее место педагога-психолога (письменный стол, стул, компьютерный комплекс, запирающийся шкаф);
 - Документацию (нормативную, специальную, организационно-методическую);
 - литературу и печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности;
 - коррекционно-развивающие программы;
 - программы обработки и анализа данных, полученных в результате диагностических исследований и т.д.;
- 2) зона взаимодействия с педагогами и родителями (для формального и неформального общения, психологического консультирования) включает:
- анкетные бланки, бланки, бланки опросников, тестовый материал;
 - литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, по вопросам семейных взаимоотношений;
 - литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития детей, адаптации к новым социальным условиям;
 - информационные материалы о смежных специалистах и специализированных детских учреждениях;
- 3) зона взаимодействия с детьми предполагает наличие:
- детской мебели (стол, стулья)
 - стимульного материала к диагностическим методикам и тестам, раздаточного материала для коррекционных и развивающих занятий в соответствии с возрастной дифференциацией;
 - материал для творческой деятельности детей и подростков;
- 4) зона снятия психоэмоционального напряжения предполагает свободное размещение мебели для отдыха, снятие усталости и восстановление работоспособности.

3.3 Дизайн психологического кабинета.

3.3.1. Стены должны быть выкрашены моющейся эмульсионной краской предпочтительно пастельных тонов.

3.3.2. Окна должны быть иметь шторы, желательно пастельных тонов без рисунка или жалюзи.

3.3.3. Зоны для тренинговых и коррекционно-развивающих занятий должны иметь напольное ковровое покрытие.

3.3.4. В качестве декоративной отделки кабинета может применяться любой материал, создающий уют.