

## Как обезопасить ребенка? Родители должны:

- Научить ребенка внимательно относиться к своему окружению
- Объяснить, как правильно оценивать риски
- Рассказать о потенциальных опасностях
- Подчеркнуть важность соблюдения всех мер предосторожности
- Помните, что здоровье и жизнь ребенка бесценны.
- Регулярные беседы о безопасности и контроль за местонахождением детей помогут избежать трагических ситуаций.



# Важное предупреждение для родителей!

заброшенные объекты опасны!



## **Актуальность** проблемы

В последние годы среди подростков становится популярным так называемый **урбан-туризм** – посещение заброшенных и строящихся объектов.

Несмотря на внешнюю привлекательность и загадочность таких мест, они представляют серьезную опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних!

### Почему это опасно?

Строящиеся и заброшенные объекты таят множество скрытых угроз:

- Нестабильные конструкции и перекрытия
- Разрушенные крыши и фасады
- Ненадежные лестницы и пролеты
- Опасное электрическое оборудование
- Затопленные помещения

### Экологические риски Потенциальные опасности:

- Наличие токсичных веществ
- Радиоактивное загрязнение
- Биологические угрозы (грызуны, плесень)
- Химические отходы
- Зараженные воды в подвалах

## Особые меры предосторожности

#### Родителям необходимо:

- Регулярно беседовать с детьми о правилах безопасности
- Объяснять реальные риски посещения опасных объектов
- Контролировать местонахождение ребенка
- Особенно внимательно относиться к ситуации, если рядом с домом есть заброшенные здания

## **Категорически запрещается**:

- Проникать в заброшенные дома, водонапорные башни и ветхие строения
- Подходить близко к опасным объектам
- Находиться вблизи краев конструкций
- Трогать и перемещать обломки
- Использовать открытый огонь
- Посещать затопленные помещения
- Приближаться к электропроводам

Важно помнить: даже если кажется, что объект безопасен, существует множество скрытых опасностей. Например, глубина луж может варьироваться от нескольких сантиметров до нескольких метров.