

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ**

**Принято
на педагогическом
совете**

**Утверждаю
Директор МБОУ МУК**

**Протокол № 3
от 29.08.2024 г**

С.Ю.Логинова

Приказ МБОУ МУК № 66 от 02.09.2024 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Ковров, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение межшкольный учебный комбинат реализует образовательные программы по учебному предмету «Труд (технология)» 5 – 9 класс и профессиональное обучение 10 – 11 класс.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Труд (технология)»:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО).
4. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370» «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее — ФОГТ ООО).
5. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Труд (технология)»:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Профессиональный стандарт младший медицинский персонал, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н., рег. № 647.

Учебная программа МБОУ МУК по учебному предмету «Труд (технология)» в 5 – 9 классах разработаны в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования.

Для реализации образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология)» использованы учебники федерального перечня, допущенных к использованию и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 7 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 7 класс/ Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 8-9 классы/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и

другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология, 8-9 классы/ Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология: 5-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология: 8-9-е классы: учебник, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. 3D-моделирование и прототипирование, 8 класс/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование, 9 класс/ Шутикова М.И., Неустроев С.С., Филиппов В.И., Лабутин В.Б., Гриншкун А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. 3D-Моделирование и прототипирование, 7 класс/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. Компьютерная графика, черчение, 8 класс/ Уханёва В.А., Животова Е.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. Компьютерная графика, черчение, 9 класс/ Уханёва В.А., Животова Е.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. Производство и технологии, 5-6 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. Производство и технологии, 7-9 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. Робототехника на платформе Arduino, 9 класс/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. Робототехника, 7-8 классы/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов, 7-9 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://myschool.edu.ru/?ysclid=lmj12ju6hh802648938>

<https://resh.edu.ru/?ysclid=lmj13hnnxf829698936>

ЭОР Труд (технология) 5 класс,

ЭОР Труд (технология) 6 класс,

ЭОР Труд (технология) 7 класс,

ЭОР Труд (технология) 8 класс,

ЭОР Труд (технология) 9 класс,

ЭОР Проектные задания. Труд (технология) 5 класс,

ЭОР Проектные задания. Труд (технология) 6 класс,
ЭОР Проектные задания. Труд (технология) 7 класс,
ЭОР Проектные задания. Труд (технология) 8 класс,
ЭОР Проектные задания. Труд (технология) 9 класс,
ЭОР Труд (технология) 5 – 9 классы,
ЭОР Домашнее задание. Труд (технология).

Кроме вышеназванных в МБОУ МУК реализуются программы начальной профессиональной подготовки по профессиям: водитель автомобиля, младшая медицинская сестра по уходу за больными. Старшеклассники в течение двух лет (по желанию) осваивают выбранную профессию, проходят летнюю производственную практику, сдают квалификационный экзамен, после чего получают свидетельства о присвоении профессии. Обучение по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в 10 – 11 классах осуществляется по заказу школ в классах социально-гуманитарной направленности и профильных классах МЧС.

Программы профессиональной подготовки составлены на основании государственных программ профессионального обучения по профессиям, а также согласно требованиям, должностной инструкции к вышеуказанным профессиям.

Преподавание в МБОУ МУК ведется на русском языке.

В 2024 - 2025 учебном году в МБОУ МУК обучается 1201 школьник из школ № 2, 4, 5, 8, 14, 18, 22.

Всего сформированы 83 группы.

По предмету «Труд (технология)» – 79 групп;
По профессиональной подготовке – 4 группы.

Для проведения занятий по образовательной области «Труд (технология)» базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 5 – 7 классах еженедельно отводится 2 часа учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели.

Ввиду того, что наполняемость некоторых классов школ недостаточная, СОШ № 4 отдала на трудовое обучение в МБОУ МУК неделяющийся класс (6 «В» класс), на которые отводится 1 час по программе «Технология» (класс делится на 2 подгруппы, по 1 часу в каждой).

Продолжительность учебного занятия – 40 минут.

Программы по предмету «Труд (технология)» в 5 – 7 классах рассчитаны на 68 учебных часов, в 8, 9 классах СОШ № 2, 4, 5, 18, 22 на 34 учебных часа. При этом в них предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 22 часа в 5 – 9; 8 классах СОШ № 2, 4, 22 – 10 часов, который используется для

самостоятельного изучения учащимися дополнительного учебного материала, проектной деятельности, разработки и подготовки изделий к различным конкурсам, презентациям.

СОШ № 14 в 8 классах на предмет «Труд (технология)» в учебном плане планируют по 2 часа на каждую группу.

Программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и «Водитель автомобиля» рассчитаны на 68 часов в 10 и 11 классах. Резерв свободного времени 22 часа соответственно по каждому курсу. В программе профессионального обучения предусмотрено 90 часов летней трудовой практики, во время которой учащиеся развивают и закрепляют умения и навыки, полученные в процессе обучения в течение года.

Резерв времени при профессиональном обучении используется учащимися для более глубокого ознакомления с изучаемой профессией, умениями и навыками, приобретаемыми при работе в данной области, изучения дополнительного материала, подготовке и разработке презентаций, подготовке к экзаменам, проектной деятельности.

Учебное и каникулярное время в МБОУ МУК соответствует учебному и каникулярному в общеобразовательных учреждениях.

Учебное и каникулярное время в МБОУ МУК соответствует учебному и каникулярному в общеобразовательных учреждениях.

1 четверть: 02.09.2024 – 25.10.2024;

2 четверть: 05.11.2024 – 27.12.2024;

3 четверть: 09.01.2025 – 21.03.2025;

4 четверть: 31.03.2025 – 26.05.2025.

Занятия в 5 – 8, 10 заканчиваются 26 мая; в 9,11 классах – 20 мая; исключение составляют школьники, осваивающие профессию «Водитель автомобиля», т.к. экзамен по вождению не зависит от учебного графика.

Принципы отбора содержания учебных программ связаны преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения с учетом возрастных особенностей развития учащихся, а также имеющейся материальной базой МУК.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека.
 - становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях.
 - формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема).
 - формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.
 - развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности.
 - воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире.
 - воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда.
 - воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива.
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации.
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей и др.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными,

информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ранняя ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)» – освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа МБОУ МУК включает инвариантные (обязательные) модули.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В учебной программе большое внимание уделяется выполнению школьниками творческих проектов и заданий.

На теоретических занятиях, при проведении лабораторно-практических работ и экскурсий учащиеся закрепляют полученные знания, знакомятся с новой техникой и прогрессивными технологиями, также знакомятся с профессиями на производстве.

Программа практических занятий предусматривает, наряду с изучением отдельных приемов и способов выполнения действий, освоение их сочетаний при выполнении практических работ различной степени сложности.

При этом приоритетными видами деятельности для всех направлений учебного предмета «Труд (технология)» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов.
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснять иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Завершающая ступень среднего общего (полного) образования 10-11 класс призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся (по желанию - получение профессии), содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Таким образом, цели технологического образования направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, ясно представляющей потенциальную возможность, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, обеспечивают личностный рост обучающихся.

Профессиональная подготовка является системой специализированной подготовки старшеклассников, ориентированной на потребности рынка труда. Система профилизации учебных программ рассчитана на кооперацию с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Переход к профессиональной подготовке позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построение индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;

Практические занятия по программе профессиональной подготовки по курсу «Водитель автомобиля» осуществляется на базе ОАНО «Автошкола «Автолидер»; по программе профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе МБУЗ «Центральная городская больница», ГБУСО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Коврова».

По окончании обучения «Труд (технология)» ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования, роботов; приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов и созданием изделий из них.

уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках; применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять карты операционной обработки изделий; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; выполнять требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; разрабатывать и выполнять учебные проекты по изготовлению изделий или

продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; участвовать в коллективном творчестве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий для получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

При обучении используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- письменные и устные работы;
- проекты;
- практические работы;
- творческие работы;
- самоанализ и самооценка;
- наблюдения

Система оценки результатов освоения образовательной программы включает:

- промежуточную аттестацию учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- итоговые оценки по предмету;
- оценка проектной деятельности обучающихся;
- квалификационные экзамены по профессиям.

В процессе выполнения творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в различных ситуациях.

Спецификой учебной проектно-исследовательской деятельности является её направленность на развитие личности и получение объективно нового исследовательского результата.

Предполагается использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В целях развития умений и навыков рефлексивной деятельности особое внимание уделяется развитию способности учащихся самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения.

Календарно-тематические планы предусматривают использование в процессе занятий с обучающимися различные варианты дидактико-технологического обеспечения уроков.

Контрольно-измерительные материалы по темам программ предусматривают использование дифференцированных заданий для обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ
на 2024 – 2025 учебный год**

по учебному предмету «Труд (технология)»

Классы	5	6	7	8	9
Технология	2	2	2	1(2)	1

по профессиональному обучению

Классы	10	11
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	2	2
«Водитель автомобиля»	2	2

В таблице указано количество часов в неделю.