

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ**

*Согласовано  
на педагогическом  
совете  
протокол № 3  
от «29» августа 2024года*

*Утверждаю  
Директор МБОУ МУК  
С.Ю. Логинова  
«02» сентября 2024 года  
приказ МБОУ МУК № 63*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов  
по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**Код профессии - 24232**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Пояснительная записка**

#### **1. Общие положения**

1.1. Общая характеристика программы

1.2. Нормативно-правовая основа разработки программы

#### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **3. Планируемые результаты освоения программы**

#### **4. Структура программы**

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Учебно-тематический план

4.4. Содержание обучения по программе

#### **5. Оценка качества подготовки**

#### **6. Информационное обеспечение реализации программы**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Общие положения

### 1.1 Общая характеристика программы

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка старшеклассников по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения межшкольный учебный комбинат, имеющего лицензию на ведение данной образовательной деятельности.

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности правовых и профессиональных компетенции, необходимой медицинским работникам;
- формирование знаний и умений, навыков по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования;
- оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялись на основе следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- блочно-модульное структурирование содержания обучения с ориентацией на индивидуальные запросы и образовательные потребности учащихся, социальный заказ региона;
- направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования, получение профессий, специальностей более высокого уровня квалификации;
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей учащихся, их желания овладеть профессией;
- учет опыта и современной практики профессионального обучения учащихся общеобразовательных школ.
- Программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы.

В процессе изучения экономического курса учащиеся знакомятся с основами рыночной экономики и предпринимательства, правовыми основами трудовой деятельности, рынком труда и профессии. Экономический курс направлен на формирование у обучающихся социальных и правовых компетенции, способствующих социально-профессиональной адаптации к условиям рынка труда.

На учебных занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение правил техники безопасности, санитарии и противопожарной безопасности.

Содержание курса «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке младшего медицинского работника.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения практических работ, содержание которых разрабатывается преподавателем.

## **1.2 Нормативно-правовая основа разработки программы**

При разработке программы использовались следующие нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессиональный стандарт младший медицинский персонал, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н., рег. № 647.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Наименование вида профессиональной деятельности:** деятельность младшего медицинского персонала.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

## **3. Планируемые результаты освоения программы**

У выпускника, освоившего программу профессиональной подготовки, должны быть сформированы следующие трудовые функции:

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Размещение и перемещение пациента в постели.
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Смена нательного и постельного белья.
- Транспортировка и сопровождение пациента.
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- Доставка биологического материала в лабораторию.
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**Необходимые умения:**

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Производить смену нательного и постельного белья.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

#### **Необходимые знания:**

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- Алгоритм измерения антропометрических показателей.
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. - Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- Структура медицинской организации.
- Сроки доставки деловой и медицинской документации.
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

#### **Необходимый практический опыт:**

- Выявления нарушенных потребностей пациента;
- Планирования и осуществления сестринского ухода;
- Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- Ведения медицинской документации;
- Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения программы должен:

#### **обладать общими компетенциями:**

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

**обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
- ПК10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

## **4. Структура программы**

### **4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

профессиональной подготовки по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Срок обучения – 2 года (10 – 11 классы)

Количество учебных недель за 2 года – 68

Количество учебных часов – 226

Код профессии - 24232

Квалификация (разряд) – без категории

Форма обучения – очная

Вид выдаваемого документа – свидетельство установленного образца

№ п/п	Наименование модулей / тем	Объем учебной нагрузки			Форма контроля
		Всего,  час.	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Теория и философия сестринского дела	22	12	10	Тестирование
2.	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов, и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	18	6	12	Практическая работа
3.	Основы сестринского дела	90	30	60	Практическая работа

4.	Летняя учебная практика	90		90	Дифференцированный зачет
5.	Консультации	2	2		
6.	Квалификационный экзамен	4	4		Квалификационный экзамен
	<b>Итого</b>	<b>226</b>	54	172	

**4.2. Календарный учебный график** Продолжительность учебного года:

10 класс – 34 недели,

11 класс – 34 недели

Продолжительность учебного периода:

учебный год делится на полугодия.

Выпускной квалификационный экзамен по завершении обучения по программе профессиональной подготовки.

#### 4.3. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование модулей / тем	Всего, час.	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
			в том числе		
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Теория и философия сестринского дела</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
1.1	Система здравоохранение в РФ. Основные типы ЛПУ. Структура медицинской организации	2	2		тестирование
1.2	История и философия сестринского дела. Этика в сестринской деятельности	2	2		тестирование
1.3	Общение в сестринском деле	6	2	4	Составление схем общения, плана беседы
1.4	Обучение в сестринском деле	4	2	2	Решение ситуационных задач
1.5	Теория потребностей в сестринском деле	2	2	-	Составление схем
1.6	Организация сестринского ухода	6	2	4	Выполнение заданий

2.	<b>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b>	18	6	12	<b>Практическая работа</b>
2.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	6	2	4	Тестирование, выполнение практических манипуляций
2.2	Дезинфекция	6	2	4	Тестирование, выполнение практических манипуляций
2.3	Стерилизация	6	2	4	Тестирование, выполнение практических манипуляций
3.	<b>Основы сестринского дела</b>	90	30	60	<b>Практическая работа</b>
3.1	Приём пациента	14	4	10	Тестирование, выполнение практических манипуляций, решение ситуационных задач

3.2	Применение лекарственных средств.	8	2	6	Тестирование, выполнение практических манипуляций, решение ситуационных задач
3.3	Уход за лихорадящим больным.	4	2	2	Тестирование, выполнение практических манипуляций, решение ситуационных задач
3.4	Лечебно-охранительный режим. Безопасная больничная среда.	14	4	10	Тестирование, выполнение практических манипуляций, решение ситуационных задач

3.5	Личная гигиена пациента.	14	4	10	Тестирование, выполнение практических манипуляций, решение ситуационных задач
3.6	Питание и кормление пациента	8	2	6	Тестирование, выполнение практических манипуляций, решение ситуационных задач
3.7	Методы простейшей физиотерапии	10	4	6	Тестирование, выполнение практических манипуляций, решение ситуационных задач
3.8	Сердечно-легочная реанимация	8	2	6	Тестирование, выполнение практических манипуляций, решение ситуационных задач

3.9	Уход за тяжелобольным пациентом. Смерть, потери, горе	10	6	4	Тестирование, выполнение практических манипуляций, решение ситуационных задач
4.	<b>Летняя учебная практика</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	Тестирование, выполнение практических манипуляций, решение ситуационных задач
5.	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	2		
6.	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>4</b>	4		<b>Квалификационный экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>226</b>	54	172	

#### 4.4. Содержание обучения по программе

№	Раздел	Содержание учебного материала	Требования к знаниям и умениям	Формируемые компетенции
1.	<b>Теория и философия сестринского дела</b>			
1.1	Система здравоохранение в РФ. Основные типы ЛПУ. Структура медицинской организации	Система и социальная политика здравоохранения в России. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Концепция развития здравоохранения в области сестринского дела в Российской Федерации. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях медицинской организации. Основные типы ЛПУ. Структура и организация работы типовой медицинской организации. Устройство лечебно-профилактических отделений медицинской организации	<b>Знать:</b> <input type="checkbox"/> уровни государственных организационных структур <input type="checkbox"/> типы ЛПУ <input type="checkbox"/> основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях ЛПУ <input type="checkbox"/> социальную политику здравоохранения	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8
1.2	История и философия сестринского дела. Этика в сестринской	История сестринского дела как часть истории человечества. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Международное	<b>Знать:</b> <input type="checkbox"/> историю и задачи международного сотрудничества в области сестринского дела	ОК1, ОК7, ПК2

	<p>деятельности</p>	<p>признание деятельности Флоренс Найтингейл. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в России. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских принципы профессионального сестринского поведения.</p>	<p><input type="checkbox"/> заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле</p> <p><input type="checkbox"/> понятие биоэтики</p> <p><input type="checkbox"/> морально-этические нормы, правила профессионального поведения</p> <p><input type="checkbox"/> этические основы современного медицинского законодательства</p>	
<p>1.3</p>	<p>Общение в сестринском деле</p>	<p>Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки.</p> <p>Понятие, виды, функции, уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты), речевое сообщение. Техника и приемы общения.</p> <p>Зоны комфорта при общении. Факторы, способствующие и препятствующие общению.</p> <p>Правила эффективного знакомства с пациентом.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Профессиональное общение в сестринской практике</p> <p>Организация эффективного общения</p> <p>Отработка приемов общения, элементов эффективного общения, каналов общения: устной речи, письменного общения (написанные слова,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><input type="checkbox"/> виды и компоненты общения</p> <p><input type="checkbox"/> элементы эффективного общения</p> <p><input type="checkbox"/> типы и средства общения</p> <p><input type="checkbox"/> факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению</p> <p><input type="checkbox"/> критерии эффективного общения</p>	<p>ПК1, ПК2</p>

		<p>символы), неречевого общения (мимика, жесты).</p> <p>Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.</p> <p>Использование приемов активного слушания и умения задавать вопросы.</p> <p>Выбор времени и места для общения.</p> <p>Использование правильной интонации, грамотной речи. Значение внешнего вида медицинского работника.</p>		
1.4	Обучение в сестринском деле	<p>Обучение в сестринском деле: понятие, сферы, способы (методы) и приемы обучения.</p> <p>Применение способов обучения для достижения поставленных целей. Создание окружающей обстановки, выбор времени обучения, индивидуальный подход к обучению.</p> <p>Использование факторов, способствующих эффективному обучению (учет состояния обучаемого, способности к обучению).</p> <p>Цели и задачи обучения в сестринском деле.</p> <p>Виды, методы и способы обучения в сестринском деле.</p> <p>Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Приемы и способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.</p> <p>Факторы, способствующие и препятствующие обучению.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> задачи обучения в сестринском деле</li> <li><input type="checkbox"/> сферы и способы обучения</li> <li><input type="checkbox"/> цели обучения</li> <li><input type="checkbox"/> факторы, способствующие и препятствующие обучению</li> <li><input type="checkbox"/> приемы и методы обучения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> применять способы обучения для поставленных целей</li> <li><input type="checkbox"/> создавать окружающую обстановку, способствующую обучению</li> </ul>	ПК1, ПК2, ПК4, ПК9, ОК3

Условия эффективного обучения.

Деятельность медсестры в обучающем процессе – этапы обучения пациентов и родственников.

### ***Практическая работа***

Обучение в сестринском деле: понятие, сферы, способы (методы) и приемы обучения

Применение способов обучения для достижения поставленных целей.

Создание окружающей обстановки, выбор времени обучения, индивидуальный подход к обучению.

Использование факторов, способствующих эффективному обучению (учет состояния обучаемого, способности к обучению).

Цели и задачи обучения в сестринском деле.

Виды, методы и способы обучения в сестринском деле. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.

Приемы и способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.

Факторы, способствующие и препятствующие обучению.

Условия эффективного обучения.

Деятельность медсестры в обучающем процессе – этапы обучения пациентов и родственников.

1.5	Теория потребностей в сестринском деле	<p>Основные теории и классификации потребностей</p> <p>Фундаментальные потребности человека.</p> <p>Сущность теории потребностей человека по А. Маслоу.</p> <p>Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу.</p> <p>Потребности повседневной жизни (Тарновская, Мухина)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> понятие потребностей</li> <li><input type="checkbox"/> основные теории и классификации потребностей</li> <li><input type="checkbox"/> теория потребностей Маслоу</li> <li><input type="checkbox"/> роль медсестры в восстановлении и поддержании основных потребностей</li> </ul>	ПК1, ПК3,
1.6	Организация сестринского ухода	<p>Современные технологии в организации сестринского ухода за пациентами. Сестринская документация по уходу за пациентами (карта сестринского наблюдения за пациентами).</p> <p>Этапы сестринского процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап-оценка состояния здоровья пациента с использованием субъективной и объективной информации о состоянии здоровья пациента);</li> <li>2 этап-выявление проблем пациента;</li> <li>3 этап- постановка целей и планирование сестринского ухода; 4 этап- реализация плана ухода за пациентом; 5 этап- оценка эффективности проводимого ухода.</li> </ol> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Оформление сестринской документации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и термины сестринского процесса</li> <li>• цель сестринского процесса</li> <li>• этапы сестринского процесса, их взаимосвязь</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести объективное обследование пациента</li> <li>• выявить и сформулировать проблемы пациента</li> <li>• документировать этапы сестринского процесса</li> </ul>	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
2.	<b>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</b>			

2.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	<p>Внутрибольничная инфекция.</p> <p>Понятие «внутрибольничная инфекция».</p> <p>Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ.</p> <p>Факторы, способствующие ВБИ</p> <p>Инфекционный процесс, факторы и способы передачи инфекции.</p> <p>Понятие «инфекционный процесс».</p> <p>Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.</p> <p>Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.</p> <p>Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ.</p> <p>Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции</p> <p>Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ.</p> <p>Организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</li> <li>• СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".</li> <li>• СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».</li> <li>• СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».</li> <li>• Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> понятие «Внутрибольничная инфекция» «Инфекционный процесс»</li> <li><input type="checkbox"/> способы передачи инфекции в ЛПУ</li> <li><input type="checkbox"/> факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции</li> <li><input type="checkbox"/> понятие санитарнопротивоэпидемиологический режим медицинской организации.</li> <li><input type="checkbox"/> меры профилактики при случайном попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить гигиеническую обработку рук</li> <li>• соблюдать технику безопасности при работе с биологическими субстратами</li> <li>• пользоваться средствами индивидуальной защиты</li> </ul>	ПК7, ПК8, ПК9, ПК11
-----	--	---	--	---------------------

дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы".

Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медорганизации.

Профилактика профессиональных заражений.

Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ.

Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела).

Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки).

Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук.

Техника мытья рук.

Рекомендация ВОЗ. Применение перчаток в работе медицинской сестры. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях.

Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.)

Оформление медицинской документации при аварийных ситуациях.

### ***Практическая работа***

Гигиеническая обработка рук. Надевание стерильных перчаток.

2.2	Дезинфекция	<p>Понятие «дезинфекция».          Виды и методы дезинфекции.          Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.          Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.          Характеристика современных средств дезинфекции.          Токсичность дезинфицирующих препаратов.          Меры предосторожности.          Первая помощь при отравлении дезинфектантами.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Приготовление дезинфицирующих средств.          Ситуационные задачи. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.          Функциональные обязанности должностных лиц по сбору, хранению и удалению отходов.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Дезинфекция изделий медицинского назначения          Понятие «предстерилизационная очистка».</p> <p>Этапы предстерилизационной очистки.          Контроль качества ПСО.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> понятие «дезинфекция»</li> <li><input type="checkbox"/> виды, методы и средства дезинфекции</li> <li><input type="checkbox"/> правила техники безопасности при работе с дезинфектантами</li> <li><input type="checkbox"/> медицинские отходы. Техника безопасности при работе с медицинскими отходами. Утилизация</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфектантов</li> <li><input type="checkbox"/> готовить дезинфектанты различной концентрации</li> <li><input type="checkbox"/> проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения инструментов</li> <li><input type="checkbox"/> собирать, хранить и транспортировать медицинские отходы.</li> </ul>	ПК7, ПК8, ПК9, ПК11
-----	-------------	---	---	---------------------

Документы, регламентирующие проведение предстерилизационной очистки.

Понятие Стерилизация, контаминация, деконтаминация.

Виды и методы стерилизации.

Сухожаровой шкаф. Автоклав. Виды упаковок, сроки стерильности.

Гласперленовый стерилизатор.

Контроль критических параметров стерилизации.

Устройство и функции ЦСО.

Химические методы стерилизации.

Стерильнты.

Контроль качества стерилизации. Асептика и антисептика.

Принципы обеспечения стерильности

### ***Практическая работа***

Проведения ПСО. Укладка материала в биксы.

Оформление сестринской документации.

3.	<b>Основы сестринского дела</b>			
3.1	<p>Приём пациента</p>	<p>Устройство и функции приёмного отделения          Обязанности медсестры приёмного отделения.          Оформление медицинской документации          Общий осмотр пациента. Сознание ясное и измененное.          Кожные покровы. Тургор кожи. Отеки.          Антропометрия.          Измерение веса и роста пациента. Тип конституции.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Измерение веса и роста пациента. Определение отеков.          Суточный диурез. Определение типа конституции          Оценка витальных функций          Анатомия и физиология дыхательной системы.          Типы дыхания. Ритм ЧДД,          Понятия тахипноэ, брадипноэ, апноэ, диспноэ.          Одышка физиологическая и патологическая.</p> <p><b>Практическая работа.</b></p> <p>Подсчет количества ЧДД, определение типа и характера дыхания          Оценка витальных функций.          Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> устройство и функции приёмного отделения</li> <li><input type="checkbox"/> общий осмотр пациента</li> <li><input type="checkbox"/> оценка витальных функций</li> <li><input type="checkbox"/> санитарная обработка больных</li> <li><input type="checkbox"/> обработка при педикулезе</li> <li><input type="checkbox"/> способы транспортировки больных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> провести общий осмотр больного</li> <li><input type="checkbox"/> считать ЧДД</li> <li><input type="checkbox"/> измерять пульс</li> <li><input type="checkbox"/> измерять АД</li> <li><input type="checkbox"/> осуществлять полную или частичную обработку пациента</li> <li><input type="checkbox"/> провести осмотр и, при необходимости, обработку педикулеза</li> <li><input type="checkbox"/> транспортировать пациента в лечебное отделение</li> </ul>	<p>ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК11</p>

Пульс: ритм, частота, наполнение, напряжение симметричность.

Тахикардия, брадикардия.

***Практическая работа.***

Определение пульса на лучевой артерии

Оценка витальных функций.

Артериальное давление. Систолическое /диастолическое. Факторы, приводящие к снижению АД. Факторы, приводящие к повышению АД. Нормы АД в зависимости от возраста. Гипертензия, гипотензия, гипертония, гипотония, гипертонический криз, коллапс.

***Практическая работа.***

Измерение АД механическим тонометром.

Санитарная обработка пациента. Полная и частичная санитарная обработка. Педикулез.

Головные, платяные и лобковые вши.

Транспортировка пациента. Способы транспортировки.

Безопасность пациента.

3.2	Применение лекарственных средств.	<p>Фармакотерапия. Этиотропное, патогенетическое, симптоматическое и заместительное лечение. Хранение лекарственных средств в отделении. Признаки непригодности лекарственных средств. Лекарственные формы. Способы применения лекарственных средств: энтеральные, парентеральные, наружные.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Способы нанесения лекарственных средств на кожу. Закапывание капель в нос, в глаза, в уши.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> правила хранения лекарственных средств в отделении</li> <li><input type="checkbox"/> способы применения лекарственных средств</li> <li><input type="checkbox"/> признаки непригодности лекарственных средств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять мази, лосьены, болтушки, присыпки</li> <li>• закапывать капли в глаз</li> <li>• закапывать капли в нос</li> <li>• закапывать капли в уши</li> </ul>	ПК1, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК11
3.3	Уход за лихорадящим больным.	<p>Понятие терморегуляции. Лихорадка. Субфебрильная, фебрильная, пиретическая, гиперпиретическая температура. Типы температурных кривых. Уход за больным в первом, втором и третьем периоде лихорадки. Термометрия.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Термометрия. Оформление сестринской документации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> механизм теплообразования и пути теплоотдачи</li> <li><input type="checkbox"/> понятие «Лихорадка»</li> <li><input type="checkbox"/> уход за пациентом в различные периоды лихорадки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать помощь</li> </ul>	ПК1, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК8, ПК11

			<p>пациенту в различные периоды лихорадки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерять температуру тела</li> <li>• применять физические методы охлаждения</li> </ul>	
3.4	<p>Лечебно-охранительный режим. Безопасная больничная среда.</p>	<p>Факторы агрессии больничной среды (инфекционный, токсический, физический, психологический) Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации. Элементы лечебно-охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения). Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный). Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное). Биомеханика тела пациента и сестры. Биомеханика движения человека. Факторы риска профессионального травматизма. Эргономика. Безопасность пациента. Факторы риска травматизма пациента. Положение пациента в постели. Размещение пациента на спине. Положение Фаулера. Размещение пациента на боку. Положение Симса. Функциональная кровать. Размещение пациента на животе. Перемещение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> факторы агрессии больничной среды</li> <li><input type="checkbox"/> понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента</li> <li><input type="checkbox"/> виды режимов двигательной активности</li> <li><input type="checkbox"/> правильную биомеханику при перемещении изменении положения тела пациента</li> <li><input type="checkbox"/> факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста</li> <li><input type="checkbox"/> факторы риска в работе медсестры</li> <li><input type="checkbox"/> применять правила биомеханики и эргономики в сестринской практике</li> <li><input type="checkbox"/> применять правила биомеханики и эргономики в</li> </ul>	<p>ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК11</p>

пациента с кровати на каталку и с каталки на кровать.

### ***Практическая работа***

Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента

Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.

Основные правила перемещения пациента:  
использование вспомогательных средств;  
правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры;  
использование массы собственного тела; работа с помощником.

Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более лицами. Перемещение на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно.

Использование современных средств перемещения.

Правила работы в группе. Перемещение пациента на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно.

сестринской практике

оказывать помощь пациенту при изменении положения тела в постели

#### ***Уметь:***

- оказывать помощь пациенту при изменении положения тела в постели

3.5	Личная гигиена пациента	<p>Личная гигиена. Общий и специальный уход за больными. Больничное бельё в стационаре. Смена постельного и нательного белья. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Опрелости. Профилактика. Утренний туалет пациента. Уход за глазами, носом, ушами. Уход за полостью рта. Чистка зубов. Уход за лицом: умывание и бритьё. Уход за телом пациента. Гигиеническая ванна. Мытьё пациента в постели. Мытьё головы тяжелобольного. Мытьё ног. Стрижка ногтей. Уход за наружными половыми органами. Подача судна. Подмывание пациента. Смена подгузника.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Изучение алгоритмов смены нательного и постельного белья. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистыми полости рта. Чистка зубов, уход за зубными протезами. Удаление корочек и носовой полости. Удаление выделений из ушей. Уход за глазами (промывание глаз). Умывание, уход за кожей и естественными складками. Уход за наружными</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> принципы гигиенического ухода</li> <li><input type="checkbox"/> факторы риска образования опрелостей</li> <li><input type="checkbox"/> факторы риска образования пролежней</li> <li><input type="checkbox"/> места образования и стадии пролежней.</li> <li><input type="checkbox"/> правила сбора и транспортировки грязного белья</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> приготовить постель пациенту</li> <li><input type="checkbox"/> оценить риск образования пролежней</li> <li><input type="checkbox"/> проводить мероприятия по профилактике пролежней</li> <li><input type="checkbox"/> обработать кожу при наличии пролежней</li> <li><input type="checkbox"/> сменить нательное и постельное бельё</li> <li><input type="checkbox"/> провести гигиеническую ванну</li> <li><input type="checkbox"/> оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета</li> <li><input type="checkbox"/> подать судно, мочеприёмник, сменить подгузник</li> </ul>	ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК11
-----	-------------------------	--	--	--

		<p>половыми органами пациента. Смена подгузника. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>Изучение алгоритмов сестринского ухода за волосами (мытье головы, расчесывание), техники мытья рук и ног, стрижки ногтей на руках и ногах, бритья пациента</p>	<input type="checkbox"/> обработать естественные складки кожи для профилактики опрелостей	
3.6	Питание и кормление пациента	<p>Анатомия и физиология пищеварительной системы. Белки, жиры, углеводы, витамины, мин. вещества. Принципы рационального питания</p> <p>Организация питания в стационаре. Лечебное питание. Диеты. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Контроль передач пациентам (состав, количество, качество, сроки годности)</p> <p>Кормление тяжелобольных пациентов. Методы искусственного питания. Запор. Клизма. Помощь при рвоте.</p> <p><b>Практическая работа.</b> Изучение алгоритма кормления тяжелобольных пациентов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные принципы рационального питания</li> <li><input type="checkbox"/> основные принципы лечебного питания</li> <li><input type="checkbox"/> физиологические основы пищеварения</li> <li><input type="checkbox"/> биологическое значение отдельных пищевых компонентов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника</li> </ul>	ПК1, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11
3.7	Методы простейшей физиотерапии	<p>Понятие простейшей физиотерапии. Влияние тепла и холода на организм. Уязвимые категории пациентов при термических</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие простейшей физиотерапии</li> <li>• виды простейших</li> </ul>	ПК1, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК11

		<p>воздействиях на кожу. Применение грелки, горчичников, банок, пузыря со льдом. Виды компрессов. Гирудотерапия.</p> <p><b>Практическая работа.</b></p> <p>Изучение алгоритмов применения грелки, горчичников, банок, пузыря со льдом. Изучение алгоритмов постановки компрессов: холодного, согревающего, горячего, сухого.</p>	<p>физиопроцедур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние тепла и холода на организм</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поставить горчичники</li> <li>• поставить банки</li> <li>• поставить холодный, горячий, согревающий компресс</li> <li>• применить грелку, пузырь со льдом</li> </ul>	
3.8	Сердечно-легочная реанимация	<p>Терминальные состояния: предагония, агония, клиническая смерть. Причины терминальных состояний.</p> <p>Обструкция дыхательных путей, частичная и полная.</p> <p>Прием Геймлиха (у взрослых, у детей, у беременных и тучных, самопомощь, если человек находится без сознания или к нему нельзя подойти сзади.)</p> <p>Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Признаки клинической смерти.</p> <p>Противопоказания для проведения СЛР. Алгоритм СЛР.</p> <p>Типичные ошибки при проведении СЛР.</p> <p>Признаки биологической смерти.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• признаки клинической и биологической смерти</li> <li>• причины и признаки обструкции дыхательных путей</li> <li>• этапы сердечно-легочной реанимации</li> <li>• возможные осложнения сердечно-легочной реанимации</li> <li>• критерии эффективности СЛР</li> </ul>	ПК1, ПК3, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК11

		<p><b>Практическая работа</b> Отработка приема Геймлиха у различных категорий пострадавших. Отработка алгоритма СЛР.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести сердечно-легочную реанимацию взрослому</li> <li>• оказать первую помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему</li> </ul>	
3.9	<p>Уход за тяжелобольным пациентом. Смерть, потери, горе</p>	<p>Понятие «тяжелобольной пациент» Проблемы тяжелобольного пациента Уход за тяжелобольными людьми на дому и в стационаре. Боль. Паллиативная помощь. Хосписы. Эмоциональные стадии горевания Эмоциональные стадии горевания при утрате близкого человека. Правила обращения с телом умершего. <b>Практическая работа</b> Решение ситуационных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• существующие и потенциальные проблемы тяжелобольного пациента</li> <li>• понятия и принципы паллиативной помощи</li> <li>• эмоциональные стадии горевания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать уход за тяжелобольным пациентом в стационаре и на дому</li> </ul>	<p>ПК1, ПК3, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК11</p>
4.	<p><b>Летняя учебная практика</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в терапевтическом и кардиологическом отделениях. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в травматологическом и хирургическом отделениях.</li> <li>2. Применение моющих и дезинфицирующих средств для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря.</li> </ol>		<p>ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9,</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Мытье рук. Использование спецодежды.</li><li>4. Ознакомление с лечебно-охранительным режимом в различных отделениях.</li><li>5. Осуществление сбора и удаления отходов по классам.</li><li>6. Транспортировка пациента из приемного отделения.</li><li>7. Транспортировка пациентов из лечебного отделения.</li><li>8. Применение функциональной кровати и различных приспособлений для придания пациенту удобного положения.</li><li>9. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати.</li><li>10. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса.</li><li>11. Размещение пациента в постели на спине, на боку, на животе.</li><li>12. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе.</li><li>13. Осмотр и проведение обработки при обнаружении педикулеза.</li><li>14. Кормление тяжелобольного пациента. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li><li>15. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</li><li>16. Профилактика пролежней.</li><li>17. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелыми пациентами</li><li>18. Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.</li><li>19. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды, обуви.</li><li>20. Смена нательного и постельного белья.</li><li>21. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований. Определение массы тела и роста пациента. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</li><li>22. Измерение АД.</li></ol>	ПК10, ПК11
--	--	------------

	<ol style="list-style-type: none"><li>23. Определение пульса.</li><li>24. Измерение температуры тела.</li><li>25. Измерение числа дыхательных движений.</li><li>26. Ассистирование при промывании желудка. Оказание помощи при рвоте.</li><li>27. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</li><li>28. Применение различных мочеприемников, подача судна.</li><li>29. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</li><li>30. Постановка различных видов клизм.</li><li>31. Транспортировка биоматериала в лабораторию больницы. Оказание первой помощи.</li><li>32. Осуществление своевременной доставки медицинской документации.</li><li>33. Организация рабочего места медицинской сестры.</li><li>34. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. Получение информации от пациентов (родственников, законных представителей).</li></ol>	
--	---	--

## 5. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

- Текущий контроль знаний. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным предметам учебного плана, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в следующих целях:
  - коррекция рабочих программ учебных предметов, в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
  - определение степени освоения основной программы профессиональной подготовки по профессии в течение учебного года по учебным предметам программы;
  - предупреждение неуспеваемости.Текущий контроль успеваемости может иметь следующие формы:
  - устный контроль;
  - письменный контроль;
  - экспертный контроль.
- Промежуточная аттестация. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учеников планируемым результатам освоения основной программы профессиональной подготовки по профессии на момент окончания учебного года в 10 классе и по окончании освоения профессиональных курсов в форме письменной работы. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: контрольная работа, тестирование, защита творческих работ, защита проектов и др.
- Итоговая аттестация. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационных экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований (профессиональных стандартов) по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, присваивается квалификация по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», и выдается документ установленного образца.

## **Организация практического обучения**

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение). Учебная практика реализуется в аудиториях МБОУ МУК и на базе центральной городской больницы, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы. Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся

### **6. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **6.1. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы для учащихся:**

1. С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, В.В. Ливанская, Л.В. Жукова, Т.М. Яковлева, М.А. Штыкова Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник для медицинских училищ и колледжей/под редакцией С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна-Москва: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2019

#### **6.2. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы для учителя:**

1. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие/ С.А. Филтова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 494с.
2. Сестринский уход за зоровым новорожденным / Ф.И. Ушакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168с.
3. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова., - М.: ГЭОТАР-Медиа., –2014 - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. (<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428955.html>)
4. И.В.Островская, Н.В.Широкова Основы сестринского дела. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва «ГЭОТАР-Медиа, 2015 -320 с.ISBN 978-5-97-043259-4 <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html>)
5. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М.:ГЭОТАР- Медиа,2013 – 310 с., - ISBN 978-5-9704-2486-5 (<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424865.html>)