

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ**

ПРИНЯТО
на Совете МБОУ МУК
25 марта 2025 года № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор

С.Ю. Логинова

Приказ МБОУ МУК от 31 марта 2025 года № 13

**Отчет о результатах самообследования МБОУ МУК
за 2024 год**

Содержание:

1. Общие сведения об общеобразовательной организации
2. Аналитическая часть
 - 2.1 Организация образовательного процесса
 - 2.2 Оценка системы управления организацией
 - 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4 Оценка организации учебного процесса
 - 2.5 Оценка воспитательной работы
 - 2.6 Оценка востребованности выпускников
 - 2.7 Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.9 Оценка материально-технической базы
3. Показатели деятельности

1. Общие сведения об общеобразовательной организации:

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Администрация города Коврова Владимирская область, город Ковров, ул. Краснознаменная, д. 6 Телефон: 8 (49232) 3-11-35
Дата создания общеобразовательной организации	1978
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение межшкольный учебный комбинат
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	601900, улица Дегтярева, дом 65 г. Ковров, Владимирская область
Место(а) ведения образовательной деятельности	601900, улица Дегтярева, дом 65 г. Ковров, Владимирская область
Контактный телефон/ факс, адрес электронной почты и официального сайта	Телефон: 8(49232)2-23-65 Факс: 8(49232)2-23-65 E-mail: moumukkovrov@mail.ru Сайт: http://t968622.dop.obrazovanie33.ru
Лицензия	№ 3509 от 24 апреля 2014 года
Аккредитация	Нет (не выдаются документы государственного образца)

Основным видом деятельности МБОУ МУК является реализация общеобразовательной программы образовательной области «Труд (технология)» основного и среднего общего, профессионального и дополнительного обучения.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ МУК организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», новыми ФГОС основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ МУК. С 01.09.2024 МБОУ МУК осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральной основной образовательной программой (ФООП), которая определяет единый для Российской Федерации базовый объем и содержание образования определенного уровня.

Рабочая программа МБОУ МУК разработана на основе федеральной рабочей программы основного общего образования учебного предмета «Труд (технология)».

Программа составлена по новым ФГОС ООО, и в соответствии федеральной рабочей программой ФООП с календарно-тематическим и поурочным планированием.

С 01.01.2021 года МБОУ МУК функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии со ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление МБОУ МУК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива МБОУ МУК, Совет МБОУ МУК, Педагогический совет МБОУ МУК.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Образовательная программа МБОУ МУК ориентирована на основные цели и задачи образования, сформированные в Национальной доктрине образования Российской Федерации и федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Решение задач формирования общей культуры личности и адаптации ее к жизни в обществе;
- Формирование устойчивой мотивации к учебной деятельности на основе значимости качественного образования в системе человеческих ценностей;
- Развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания;
- Проблемам личностно-ориентированного образования: учету и развитию индивидуальных способностей учащихся, развитию способностей к социальной адаптации, созданию основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;
- Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
- Создание основы для сознательного выбора и освоения образовательных программ;

Целями образовательной программы являются:

- Достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и саморазвития;
- Обеспечение оптимального для каждого отдельного обучающегося уровня компетентности, который характеризуется способностью решать задачи различных сфер жизнедеятельности, опираясь на освоенный опыт;
- Воспитание обучающегося, способного сохранять традиции города и его материальные и культурные ценности.

Основными моментами реализации обозначенных целей являются:

- осуществление интегративного подхода к образовательному процессу как на уровне целеполагания, так и на уровне содержания используемых технологий;
- создание условий для постоянного роста профессиональной подготовки педагогических кадров;
- реализация идеи партнерства МБОУ МУК с различными структурами общества и учреждениями, заинтересованными в развитии системы образования.

Образовательная программа определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогические технологии, научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует условия освоения образовательной программы, диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений обучающихся, организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

В целях формирования личности учащихся приоритетными задачами работы педагогический коллектив считает:

1. Освоение учащимися обязательного минимума содержания основного образования. Формирования функциональной грамотности у учащихся на II ступени обучения.
2. Осуществление комплексного воздействия на личность обучающегося, реализуя педагогические принципы и средства всестороннего развития.
3. Создания условий для профессионального роста педагогического коллектива и стимулирование данного процесса.
4. Оценивать готовности личности обучающегося к взаимодействию с педагогом в зависимости от индивидуальной особенности и сложившихся условий жизни обучающегося.
5. Поддержание и укрепление психофизического здоровья учащихся и нуждающихся в социально-педагогической и психологической поддержке.
6. Формирование основ общей культуры учащихся, представлений о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали.

Мы хотим видеть нашего выпускника МБОУ МУК человеком, у которого развита культура умственного труда, навыки самообразования; человеком, воспитанным в уважении к правам и свободам граждан, к закону и правопорядку; человеком, с развитыми способностями к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности.

МБОУ МУК ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время теоретических, практических занятий и использования электронных средств обучения.

2.2 Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ МУК

Наименование органа	Функции
Совет МБОУ МУК	1. Утверждает концепцию развития МБОУ МУК, разработанные долгосрочные образовательные программы. 2. Вносит дополнения и изменения, обсуждает и принимает Устав МБОУ МУК.

	3.Принимает решения по другим важным вопросам жизни МБОУ МУК, не отнесенным к компетенции директора или Учредителя.
Педагогический совет МБОУ МУК	<ol style="list-style-type: none"> 1.Реализует в МБОУ МУК государственной политики в области образования. 2.Определяет пути реализации содержания образования. 3.Ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса. 4.Мобилизует усилия педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие их способностей и интересов. 5.Разрабатывает содержание работы по общей методической теме МБОУ МУК; внедряет в практику работы педагогического коллектива достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. 6.Объединяет усилия педагогического коллектива на повышение уровня учебно – воспитательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива МБОУ МУК	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждает и инициирует новую редакцию Устава и дополнения к нему. 2.Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития МБОУ МУК. 3.Утверждает локальные акты в рамках установленной компетенции. 4.Утверждает источники дополнительного финансирования и рассмотрение вопросов об укреплении материальной и технической базы МБОУ МУК. 5. Председатель совместно с директором МБОУ МУК представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы организации, а также интересы обучающихся, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних. 6.Рассматривает другие важные вопросы деятельности коллектива МБОУ МУК.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования МБОУ МУК. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития школы, можно отметить: - в МБОУ МУК действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства; - нормативно - правовая база МБОУ МУК соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы - отмечена возросшая совместная целенаправленная активность членов Совета МБОУ МУК и педагогического коллектива по сравнению с предыдущим периодом. Самообследованием установлено, что система управления МБОУ МУК направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. В тоже время в следующем году необходимо совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы МБОУ МУК.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

. *Качество подготовки учащихся общеобразовательной организации за последние три года:*

Показатель		Фактический показатель			
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (по годовым оценкам), в %	на ступени основного общего образования (5-9 классы)		уровень обученности	качество обученности	СОУ
		2022	100%	85,1%	81,8%
		2023	100%	91,7%	86,7%
		2024	100%	92,1%	87,2%
	на ступени среднего общего образования (10-11 классы)		уровень обученности	качество обученности	СОУ
		2022	100%	100%	86,2%
		2023	100%	100%	86,3%
		2024	100%	85%	81,1%

Вывод:

Анализируя данные таблицы, можно отметить достаточно высокие показатели качества обученности и степени обученности обучающихся. Следует отметить положительную динамику данных показателей на ступени основного общего образования), поэтому педагогам необходимо закреплять высокие результаты и систематически работать именно над теми навыками, которые у учащихся были не сформированы; снижение результатов на ступени среднего общего образования объясняется тем, что у учащихся старших классов высокая загруженность школьными предметами и недостаток времени на изучение программы по профессии.

МОНИТОРИНГ СТАТИСТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2023 – 2024 уч. года

Качество обучения

Снизилась показатели качества обучения в группах у учителей:

УЧИТЕЛЬ	2023 уч. год	2024 уч. год
Безруков А.В. 8 кл.	91	66

9 кл.	50	20
Денисова А.В. 5 кл.	100	90
Алёшина Е.Э. 7 кл.	100	75
Горелов А.А. 11 кл.	86	71
Седова Н.А. 7 кл.	92	86

Улучшились показатели качества обучения в группах у учителей:

УЧИТЕЛЬ	2023 уч. год	2024 уч. год
Безруков А.В. 5 кл.	85	89
6 кл.	67	76
7 кл.	65	66
Паршина И.В. 7 кл.	90	95
Седова Н.А. 6 кл.	97	99
Ободьева И.А. 7 кл.	93	100
8 кл.	94	97
9 кл.	87	100

На прежнем уровне осталась успеваемость в группах у учителей:

УЧИТЕЛЬ	2023 уч. год	2024 уч. год
Денисова А.В. 6 кл.	100	100
7 кл.	100	100
Алёшина Е.Э. 10 кл.	100	100
11 кл.	100	100

По сравнению с 2023 учебным годом возросло количество групп, где у учащихся улучшились показатели качества обучения и групп, где показатели остались на прежнем высоком уровне.

Это объясняется системной работой учителей и кураторов школ по обеспечению повышения качества обучения и выявлению учащихся, часто пропускающих занятия.

Рекомендации:

- Стимулировать у учащихся мотивацию к обучению.
- Давать дополнительные задания учащимся, часто пропускающим занятия, чтобы они могли исправить оценки и отработать пропущенные занятия.

**АНАЛИЗ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ МБОУ МУК
за 2022 -2024 учебные года**

Профессия	Общее количество обучающихся			Сдали квалификационный экзамен			% от общего количества обучающихся		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
«Социальный работник»	15	16	14	15	16	14	100	100	100
«Водитель автомобиля»	28	21	17	28	21	17	100	100	100

2022 год

15 чел. – «Социальный работник»

28 чел. – «Водитель автомобиля»

«Социальный работник»

Экзамен сдали 15 человек, 100% от общего количества обучающихся по профессии.

«5» - 15

Качество обучения – 100%

Подтвердили знания – 100%

«Водитель автомобиля»

Экзамен сдали 28 человек, 100% от общего количества обучающихся по профессии.

«5» - 3

«4» - 25

Качество обучения – 100%

Подтвердили знания – 100%

2023 год

16 чел. – «Социальный работник»

21 чел. – «Водитель автомобиля»

«Социальный работник»

Экзамен сдали 16 человек, 100% от общего количества обучающихся по профессии.

«5» - 9

«4» - 7

Качество обучения – 100%

Подтвердили знания – 100%

«Водитель автомобиля»

Экзамен сдали 21 человек, 100% от общего количества обучающихся по профессии.

«5» - 6

«4» - 12

«3» - 3

Качество обучения – 86%

Подтвердили знания – 100%

2024 год

14 чел. – «Социальный работник»

17 чел. – «Водитель автомобиля»

«Социальный работник»

Экзамен сдали 14 человек, 100% от общего количества обучающихся по профессии.

«5» - 10

«4» - 4

Качество обучения – 100%

Подтвердили знания – 100%

«Водитель автомобиля»

Экзамен сдали 28 человек, 100% от общего количества обучающихся по профессии.

«5» - 6

«4» - 6

«3» - 5

Качество обучения – 71%

Подтвердили знания – 100%

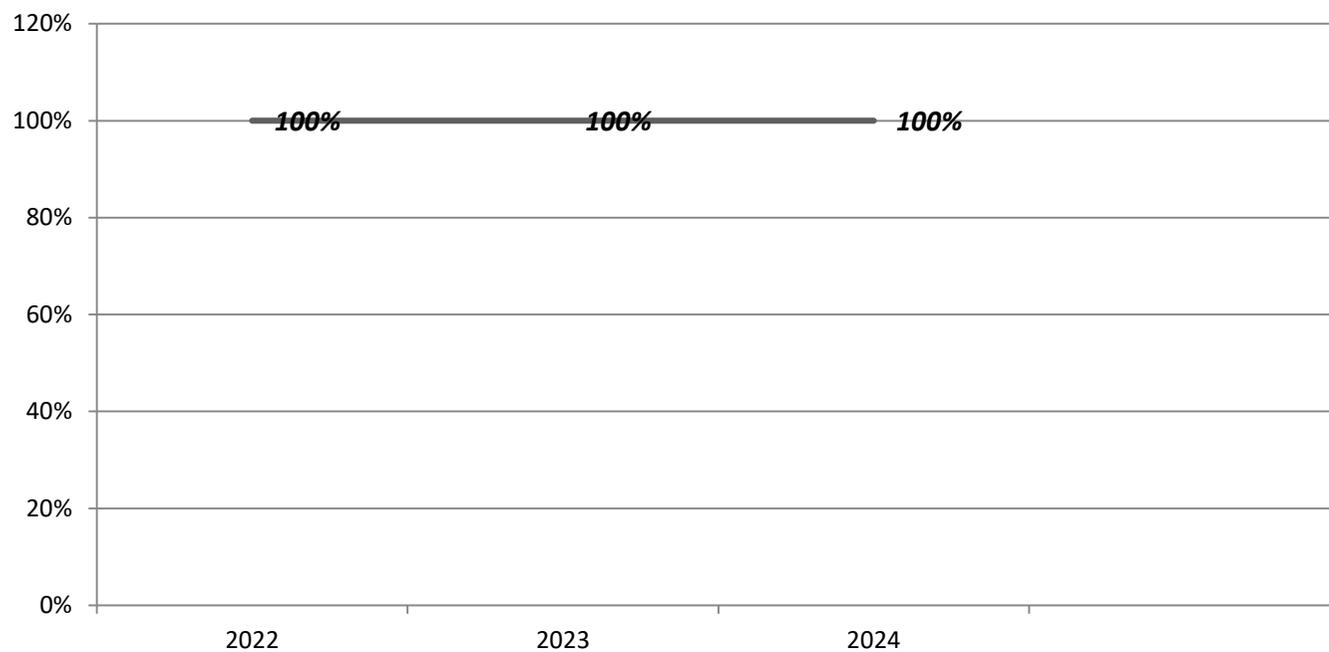
Количество учащихся 11 классов, сдавших квалификационные экзамены в МБОУ МУК:

2022 учебный год – 43 человека (100% от общего количества выпускников, обучающихся на профессию)

2023 учебный год – 37 человек (100% от общего количества выпускников, обучающихся на профессию)

2024 учебный год – 31 человек (100% от общего количества выпускников, обучающихся на профессию)

ДИНАМИКА
количества учащихся 11 классов, сдавших квалификационный экзамен за 2022 – 2024 уч. года



По сравнению с 2023 учебным годом количество учащихся, получивших профессию, осталось на прежнем уровне (100%). Это объясняется тем, что учащиеся целенаправленно выбирают профессию, которая им пригодится в будущем.

2.4 . Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ МУК регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ МУК.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество	
	2023 год	2024 год
Всего групп	74	83
Всего учащихся	1114	1201
в том числе:		
- на ступени начального общего образования (групп/ учащихся)		
- на ступени основного общего образования (групп / учащихся)	70/1039	79/1127
- на ступени среднего общего образования (групп / учащихся)	4/75	4/74
Воспитанники детских домов, интернатов		
Дети-инвалиды		
Профильные классы, профессиональная подготовка (указать класс и профиль)	4 группы: 1 гр (10 кл) - Социальный работник, 1 гр (11 кл) - Социальный работник, 1 гр (10 кл) - Водитель автомобиля, 1 гр (11 кл) - Водитель автомобиля	4 группы: 1 гр (10 кл) - Социальный работник, 1 гр (11 кл) - Социальный работник, 1 гр (10 кл) - Водитель автомобиля, 1 гр (11 кл) - Водитель автомобиля
Классы, реализующие адаптированные образовательные программы	-	-
Формы обучения	1114	1201
	очно-заочная (всего учащихся)	-
	заочная (всего учащихся)	-
Обучение на дому (всего учащихся)	-	-
Обучение по индивидуальному учебному плану (всего учащихся)	-	-
Сетевая форма реализации образовательных программ (при наличии указать договор между организациями)	Да	Да

		договор № 1 от 1 сентября 2023 года с СОШ № 19 договор № 2 от 1 сентября 2023 года с ООШ 2 договор № 3 от 1 сентября 2023 года с СОШ № 4 договор № 4 от 1 сентября 2023 года с СОШ № 5 договор № 5 от 1 сентября 2023 года с СОШ № 8 договор № 6 от 1 сентября 2023 года с СОШ № 14 договор № 7 от 1 сентября 2023 года с ООШ № 18 договор № 8 от 1 сентября 2023 года с ООШ № 18 договор № 9 от 1 сентября 2023 года с СОШ № 22	договор № 1 от 1 сентября 2024 года с СОШ № 19 договор № 2 от 1 сентября 2024 года с ООШ 2 договор № 3 от 1 сентября 2024 года с СОШ № 4 договор № 4 от 1 сентября 2024 года с СОШ № 5 договор № 5 от 1 сентября 2024 года с СОШ № 8 договор № 6 от 1 сентября 2024 года с СОШ № 14 договор № 7 от 1 сентября 2024 года с ООШ № 18 договор № 8 от 1 сентября 2024 года с ООШ № 18 договор № 9 от 1 сентября 2024 года с СОШ № 22
Использование образовательных технологий	дистанционные образовательные технологии	Да	Да
	электронное обучение	Да	Да

Численность обучающихся в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилась на 87 человек (1114 в 2023 году; 1201 в 2024 году).

Количество обучающихся увеличилось на 9 групп (74 в 2023 году; 83 в 2024 году). Количество групп профессиональной подготовки – 4 (осталось на прежнем уровне). Высокая численность обучающихся в МБОУ МУК обусловлена тем, что школы в недостаточной мере обеспечены кадровыми ресурсами (нет учителей технологии) и нет оснащенных кабинетов для проведения занятий предметной области «Труд (технология)».

Со всеми образовательными учреждениями, с которыми сотрудничает МБОУ МУК, составлены договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.

С марта 2020 года в МБОУ МУК для реализации образовательных программ стали использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Режим работы общеобразовательной организации

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени–

- степень основного общего образования – 1 - 2 урока
- степень среднего общего образования – 2 урока

Продолжительность уроков (мин.) – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 10 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)		Общее количество учащихся в смене	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
1 смена	36 групп	45 групп	542	653
2 смена	38 групп	38 групп	572	548

По сравнению с 2023 годом увеличилось количество групп, занимающихся во II смену осталось на прежнем уровне, количество групп, занимающихся во I смену увеличилось.

Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		<i>Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (пр. №3 от 29.08.2023; пр. №3 от 29.08.2024), утвержден директором (приказ № 64 от 30.08.2023; приказ № 63 от 02.09.2024).</i>
Соответствие учебного плана общеобразовательной организации на 2023 – 2024; 2024-2025 учебные года федеральному базисному учебному плану (ФБУП)	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса)	Учебный план МБОУ МУК на 2023 – 2024; 2024 – 2025 учебные года соответствует федеральному базисному учебному плану (ФБУП) по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса) С 01.09.2024 МБОУ МУК осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральной основной образовательной программой (ФООП), которая определяет единый для Российской Федерации базовый объем и содержание образования определенного уровня.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соответствует требованиям СанПиН и учебному плану для каждой ступени обучения
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	В учебном плане соблюдается преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.

- в части реализации потребностей и запросов участников образовательных отношений	Да
---	----

Рабочие программы учебных предметов

Показатель		Фактический показатель
Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с локальным актом, регламентирующим порядок разработки рабочих программ		Программы составлена по новым ФГОС ООО, и федеральной рабочей программой ФООП с календарно-тематическим и поурочным планированием.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом (% от общего объема)	- на ступени основного общего образования	100%
	- на ступени среднего общего образования (профессиональное обучение)	100%

Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание учебных занятий согласовано с профсоюзным комитетом утверждено приказом директора школы (приказ № 64 от 30 августа 2023 г.; приказ № 63 от 02 сентября 2024 г.)
Соответствие расписания учебных занятий режиму работы общеобразовательной организации, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует
	для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков технологии,	да
	в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков	да
	продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут	да
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану в части	наименования учебных предметов и элективных курсов	да

2.5. Оценка воспитательной работы

В МБОУ МУК нет отдельной ставки заместителя директора по воспитательной работе и не выделяются часы на проведение внеурочной работы, поэтому вся деятельность по воспитательной работе проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителями межшкольного комбината

С 01.09.2021 МБОУ МУК реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ МУК:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 4) организует профориентационную работу со школьниками;
- 5) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ МУК и реализует ее воспитательные возможности;
- 6) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ МУК, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Организация воспитательной деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение		Заместитель директора по УВР – 1 педагог – психолог – 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	помещений	Аудитории и мастерские с необходимым оборудованием, кабинет педагога - психолога
	оборудования	Комплект аппаратуры для проведения массовых мероприятий: акустическая система, усилитель, ноутбук, музыкальный центр, банк фонограмм
	методической литературы	Учебные издания из Серии «работаем по новым стандартам». М.: «Просвещение», 2011, 2012г.г.; Методическое пособие «Инновационные направления в развитии системы воспитания. М.: УЦ «Перспектива», 2012.; Нечаев М.П. Технологии внеурочной деятельности учащихся в реализации стандарта общего образования, М.: УЦ «Перспектива», 2012.; Маньшина Н.А. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка. В.: изд-

	во «Учитель»; Селевко Г.К. Курс «Самосовершенствование личности» 5-11 класс. М.: «Народное образование» и т.д.
ИКТ для организации воспитательной деятельности	Ноутбук, интерактивная панель, мультимедийный проектор, выход в Интернет, электронная почта, школьный сайт
воспитания и социализации учащихся на ступенях основного и среднего общего образования	в полном объеме
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций)	В соответствии с Уставом школы и Положениями о волонтерском и патриотическом движении, в школе созданы и функционируют патриотическое объединение «Долг и память» (7-11 классы) и волонтерская группа «Милосердие» (10-11 классы) <i>Детские объединения: пресс-центр «Маленький МУК»</i>
Наличие мониторинга воспитательного процесса	Для осуществления мониторинга воспитательного процесса используются следующие методики: - методика определения общественной активности учащихся Е.Н.Степанов - методика экспертной оценки уровня воспитанности Н.П.Капустина - методика удовлетворенности родителями образовательными услугами; методики изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев; А.Н. Лутошкин)
Указать формы организации внеурочной деятельности	5-11 класс: познавательные игры (в рамках недель психологии и профессий); викторины («Наш легендарный завод», «памятные дни России», и т.д.); конкурсы (тематические конкурсы рисунков, коллажей, стенгазет и т.д.); экскурсии ; выставки декоративно-прикладного и технического творчества; тематические недели, месячники; всероссийские акции (Акция «Безопасность в сети интернет», «Противопожарная безопасность»; областные акции «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя»; городские акции «Помоги другу» (помощь детям с ОВЗ); проектная деятельность (технологические проекты, проекты ВСОШ).
Наличие связей с социальными партнерами	ГБУЗ ВО «Центральная городская больница города Коврова» (договор от 2 сентября 2024), ГКУ «Центр занятости населения города Коврова» (договор от 21 мая 2018), Образовательная автономная некоммерческая организация «Автошкола «Автолидер» (договор от 1 сентября 2024 года)
Организована работа с одаренными детьми	Олимпиада по труду (технологии), Конкурсы на лучшего по профессии

Организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	*Учителя МУК организуют для детей с ОВЗ и их родителей мастер – классы: *учащиеся с ОВЗ принимали участие в областной акции «Осенняя неделя добра», творческой мастерской «Делаем вместе». *МУК сотрудничает с Ковровской городской организацией Всероссийского общества инвалидов, обществом родителей и детей инвалидов Коврова
Работа с родителями (результаты, формы)	Формы работы с родителями: родительские собрания; консультации родителей специалистами МБОУ МУК;

В МУК ведется активная воспитательная работа по направлениям: патриотическое, профориентационное и работа по здоровьесбережению обучающихся.

Предметные олимпиады и предметные конкурсы

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов	количество победителей на федеральном уровне в 2022/2023/2024 годах	2022 – 24	2023 - 10	2024 – 9
	количество победителей на региональном уровне в 2022/2023/2024 годах	2022 – 27	2023 - 35	2024 - 23
	количество победителей на муниципальном уровне в 2022/2023/2024 годах	2022 - 30	2023 - 35	2024 - 24

Анализируя данные таблицы, можно отметить положительную динамику в количестве победителей и призеров предметных конкурсов на региональном и муниципальном уровнях и снижение на федеральном уровне.

Участие обучающихся МБОУ МУК в выставках и конкурсах в 2022 году		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень

<p>Экологический форум «Лазурь» Уч.-6, Поб.-4; Выставка технического творчества «Творец-2022» Уч.-7, Поб.-1; Пр.- 4 Робототехнический фестиваль «Робофест- Ковров 2022» Уч. 8; Пр.-6 Городская выставка «Зеркало природы» Уч. 10, Пр.- 5 Муниципальные состязания по робототехнике «Кегельринг» Уч.-7, Поб.-1; Пр.-3 Муниципальный конкурс «Хочу признаться городу в любви» Уч. – 10. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Уч. – 4. Городской конкурс технологических проектов Уч.- 5, Пр.– 3 Городская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Радуга талантов» Уч. -5, Поб.1 Муниципальная методическая мастерская «Все программы хороши! Выбирай на вкус!» Уч.- 5, Пр.- 2.</p> <p>ИТОГО: Участников -67, Победителей-7, Призеров - 23</p>	<p>Региональный конкурс «Лучшая школа, свободная от ПАВ» Уч. 5, Поб. – 5 Региональный отборочный чемпионат «ЮниорПрофи 2022» Уч.-6, Пр.-1; Региональная олимпиада по программированию на языке SCRATCH Уч. 12, Пр.2; Поб. 8; Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Владимир-2022» Уч. 5, Пр.5; Региональные соревнования по робототехнике «Робостарт – 2022» Уч. 5, Пр.5; Выставка технического творчества «Творец-2022» Уч.-7 Областная выставка декоративно-прикладного творчества и народный ремесел. Уч.-5, Поб.- 1</p> <p>ИТОГО: Участников-45, Призеров-13, Победителей-14</p>	<p>Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» -Уч. – 5; Пр -5; Международный конкурс «РобоОлимп» Уч. 12, Пр.2; Поб. 2; Международная олимпиада по робототехнике. Простые механизмы. Уч. -28 Пр. - 3 Всероссийский конкурс «Общество и молодежь: единство, антиэкстремизм» - Уч. 6, Пр.6 XII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» Уч. 6, Пр.6</p> <p>ИТОГО: Участников-57, Призеров-22, Победителей-2</p>
--	--	---

Участие обучающихся МБОУ МУК в выставках и конкурсах в 2023 году

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<p>Городской фестиваль «Лазурь» Уч.-6, Поб.-4; Выставка технического творчества «Творец-2023» Уч.-9, Поб.-1; Пр.- 4 Городской конкурс школьных команд «Юный РобоТех – 2023» Уч. 8; Городская выставка «Зеркало природы» Уч. 10, Пр.- 5, Поб. - 1 Муниципальные состязания по робототехнике «Кегельринг» Уч.-7, Поб.-1; Пр.-3 Муниципальный конкурс «Хочу признаться городу в любви» Уч. – 10.</p>	<p>Региональный конкурс «Лучшая школа, свободная от ПАВ» Уч. 5, Поб. – 5 Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Владимир» Уч. 5, Пр.5; Региональные соревнования по робототехнике «Робостарт – 2023» Уч. 5, Пр.5; Выставка технического творчества «Творец-2023» Уч.-12, Пр. 10, Поб. 3</p>	<p>Международная олимпиада по робототехнике. Простые механизмы. Уч. -28 , Поб. – 1; Международная инженерная олимпиада - Уч. 12, Пр.2, Поб. – 1; Межрегиональный хакатон по промышленной и сервисной робототехнике Уч. 7, Пр.3 Всероссийская олимпиада по программированию на языке SCRATCH Уч. – 7.</p>

<p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Уч. – 13, Пр. – 3; Городской конкурс технологических проектов Уч.- 5, Пр.– 3 Городская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Радуга талантов» Уч. -5, Пр. – 3, Поб.1 Муниципальный конкурс «IT-планета» Уч. – 15, Поб. - 6.</p> <p>ИТОГО: Участников -88, Победителей-14, Призеров - 21</p>	<p>Областная выставка декоративно-прикладного творчества и народный ремесел. Уч.-6, Пр. – 3; Областная выставка «Зеркало природы» Уч. 2, Пр. -2.</p> <p>ИТОГО: Участников-35, Призеров-12, Победителей-23</p>	<p>ИТОГО: Участников-54, Призеров-5, Победителей-5</p>
<p>Участие обучающихся МБОУ МУК в выставках и конкурсах в 2024 году</p>		
<p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников – Уч. 45, Поб. – 1, Пр.- 1; Муниципальный конкурс на лучший технологический проект – Уч. 7, Поб. – 1, Пр. – 2.; Городская выставка-конкурс «Радуга талантов» -Уч. – 4, Поб. – 2, Пр. – 1; Городская выставка «Творец-2024» - Уч. 6, Поб. – 1, Пр. - 2 Городской экологический фестиваль «Лазурь» Уч.-6, Пр.- 1; Выставка технического творчества «Творец-2024» Уч.-6, Пр.- 6; Муниципальный этап III Международного детского экологического форума – Уч. – 3, Поб. – 1; Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества Уч. – 7, Поб.- 2, Пр.- 3 Городская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой» Уч. – 43.</p> <p>ИТОГО: Участников -127, Победителей-7, Призеров - 17</p>	<p>Региональный уровень</p> <p>Региональный конкурс «Робостарт» - 2024» - Уч. – 8, Пр.- 8; XXV Региональный экологический фестиваль «Лазурь» - Уч. 8, Пр.- 6; Региональный этап XI Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» - Уч. – 3, Поб.- 1; Региональный этап III Международного детского экологического форума – Уч. – 3, Пр.- 1; Региональная олимпиада по программированию на языке Scratch Уч. – 6, Поб – 1., Пр. - 1; Региональный конкурс «Лучшая школа, свободная от ПАВ» Уч. 5, Приз.. – 5; Scratch-олимпиада по креативному программированию Уч.7; Пр.- 2; Областная выставка декоративно-прикладного творчества и народных ремесел Уч.- 4, Поб.4</p>	<p>Всероссийский уровень</p> <p>Межрегиональный хакатон по промышленной и сервисной робототехнике Уч. – 5, Поб. -1, Пр. - 2; XVI Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» - Уч. – 4, Пр.- 1; XXII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы – гордость Родины» Уч. – 6, Пр.- 2; XIV Всероссийский фестиваль-конкурс «Калейдоскоп традиций» - Уч. – 6, Поб. - 2.; XVIII Международный фестиваль-конкурс «Парад талантов» - Уч. – 4, Поб. – 2; Федеральный образовательный проект «Код будущего» Уч. 26 чел.</p> <p>ИТОГО: Участников - 51, Победителей-4, Призеров - 5</p>

	ИТОГО: Участников -44, Победителей-6, Призеров - 23	
--	--	--

В 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилось количество учащихся, принявших участие в муниципальных (2023 год 88 человек, из них 14 победителей, 21 призер; 2024 год 127 человек, из них 7 победителей, 14 призеров), и региональных конкурсах (2023 год 35 человек, победителей – 23, призеров – 12; 2024 год – 44 человека, призеров 23, победителей – 6), в том числе в дистанционном формате, но в тоже время снизилось количество учащихся, принимающих участие во всероссийских выставках и конкурсах (54 человек в 2023 году; 51 человек в 2024 году) Это связано с отменой некоторых конкурсов.

С 01.05.2022 МБОУ МУК организовала изучение государственных символов России. На базе МБОУ МУК организована музейная экспозиция и уголок, посвященный участникам ВОВ и СВО.

Дополнительное образование

С 1997 года на базе МБОУ МУК функционирует городская медико – педагогическая школа.

В рамках ГМПШ реализуется дополнительная общеобразовательная социально-педагогическая программа «Школа здоровья». Программа «Школа здоровья» призвана помочь детям лучше узнать себя, свои сильные стороны, развить чувство собственного достоинства, научить преодолевать неуверенность, страх, повышенное волнение в различных ситуациях, утверждать свои права и собственную ценность, не ущемляя прав и ценности других людей. Кроме того, программа поможет подросткам более эффективно действовать в повседневной жизни, решать каждодневные задачи. Возрастной период 10-15 лет – благоприятное время для подобной работы. Это связано с возрастанием интереса к себе, к своим возможностям, способностям, а также – с открытостью к помощи со стороны взрослых.

Программа ценна тем, что в ее реализации участвуют специалисты разных областей: андролог, гинеколог, юрист, педагог, психолог, педиатр, массажист, специалисты УФСКН, КДН и ЗП. Отличительной особенностью данной программы является плотность, комплексность, системность. Программа охватывает многие проблемы жизнедеятельности семьи и представляет направления работы по аспектам:

Медико-биологический

Педагогический

Психологический

Юридический

ЗОЖ

Основной целью программы ГМПШ является **формирование социальной зрелости несовершеннолетних и овладение навыками здоровьесохранного поведения.**

Задачи программы:

- формирование осознанного выбора здорового образа жизни
- формирование ориентации в нравственных нормах и ценностях окружающего мира, значения семьи, как основы благополучия общества, способности к выбору социально ценностных форм досуговой деятельности;

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- овладение системой первичных знаний по физиологии подростков, здоровому образу жизни, психологии общения, психологии семьи;
- развитие критического мышления, основанного на стремлении к объективности, точности, достоверности.
- развитие ответственности и нравственности.

Мероприятия

Мероприятия с учащимися	Городская медико-педагогическая школа по дополнительной общеобразовательной социально-педагогической программе «Школа здоровья»	МБОУ ООШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ № 18 Активные формы работы (ролевые игры, квесты, колладжи, театральные постановки) по темам 7 класс «Семейная экономика (основы экономики домашнего хозяйства, планирование семейного бюджета)», «Психология семьи (понятие ценности семьи, культура быта, культура поведения влюбленных)», «Факторы влияющие на здоровье человека», «Правоведение (семейное право – права и обязанности родителей, права и обязанности несовершеннолетних, алиментные обязательства, усыновление, опека, попечительство)», «Этика и психология семейной жизни (функции семьи, развитие личности в течение жизни, созревание и взросление, правила решения спорных вопросов)», «Культура семьи (азбука этикета, прием гостей в семье)» 8класс «Технология ведения дома», «Культура семьи», «Этика и психология семейной жизни (нравственные основы семьи, самовоспитание личности, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, анатомия супружеских конфликтов)», «Психология семьи (праздники в семье, бюджет семьи, воспитание детей в семье)» Мастер-классы для детей с ОВЗ, а также для обучающихся МБОУ МУК по лепке, росписи и шитью.
Мероприятия с родителями	Общегородские Родительские собрания День открытых дверей МБОУ МУК Творческая мастерская «Творим вместе»	Городское родительское собрание (по приглашению). Общие родительские собрания (по согласованию с партнерами сетевого взаимодействия) – сентябрь (по согласованию) По плану работы с партнерами сетевого взаимодействия Мастер-классы для родителей детей с ОВЗ по лепке, росписи и шитью.

В 2024 году прошли обучение в ГМПШ 157 человек, что на 68 учащихся меньше, чем в 2023 году (225 человек). Недостаточно большое количество обучающихся объясняется тем, что школы перешли на пятидневную учебную неделю, уменьшилось количество часов в учебном плане и школы не смогли выделить часы на обучение школьников в ГМПШ.

С 2005 года на базе МБОУ межшкольный учебный комбинат работает городской кабинет наркопрофилактики.

Цель работы кабинета: предупреждение, противодействие и сокращение масштабов распространения наркомании и токсикомании в городе среди детей и подростков посредством первичной профилактики.

Содержание нашей работы носит характер пропаганды ЗОЖ и нетерпимого отношения к незаконному потреблению ПАВ. Специалисты кабинета работают с **тремя** основными целевыми аудиториями.

Первая и основная целевая аудитория - дети и подростки школ города:

- обучающиеся МБОУ МУК (за 2024 год 1201 ученик),
- подростков, проходящих обучение в городской медико-педагогической школе на базе МУК (за 2024 год – 157 человек),
- школьники всех школ города.

Вторая целевая аудитория – законные представители несовершеннолетних.

Третья группа – педагоги и специалисты, работающие с детьми в образовательных организациях города Коврова.

Формы и результаты работы по итогам 2024 года.

I. Дети и подростки школ города

1. Работа методиста кабинета наркопрофилактики по проведению очных массовых мероприятий.

На сайт МБОУ МУК и на ресурсе ВКонтакте загружались **мероприятия для подростков различной направленности:**

- правовые знания,
- профилактика приема ПАВ,
- пропаганда ЗОЖ,
- календарные даты.

За указанный период в них приняли участие 203 человека. Итоги были подведены, активисты отмечены и награждены.

2. С целью **создания организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации в сети Интернет, причиняющей вред их здоровью** на своей платформе мы размещали ссылки на видеоролики соответствующей тематики. В работе использовали видеоматериалы, рекомендованные Департаментом образования администрации Владимирской области.

3. С начала сентября 2024 года продолжается очная форма работы кабинета наркопрофилактики.

С учащимися школ города в рамках классных коллективов были проведены различные **мероприятия:**

- лектории,
- беседы,
- диспуты,
- уроки здоровья,
- интеллектуальные игры.

За истекший период в перечисленных мероприятиях приняли участие 23 классных коллектива.

4. Организованы **кинолектории** по тематике профилактики приема ПАВ с показом видеороликов и последующим обсуждением (вред алкоголя, энергетиков, табака, СНЮСа, электронных сигарет, профилактики заражения ВИЧ).

В работе мы использовали фильмы и видеоролики, разрешенные к показу Владимирским институтом усовершенствования учителей (кафедра педагогики и психологии здоровья), Департаментом образования администрации Владимирской области. Многие материалы берем с официального сайта УФСКН.

В кинолекториях приняли участие более 200 школьников.

5. С октября 2024 года продолжается работа по **волонтерскому направлению**.

Во-первых, мы включали подростков в подготовку и проведение наших профилактических мероприятий (в рамках одного классного коллектива). За отчетный период с этой целью мы привлекли более 9 человек.

Во-вторых, привлекаем школьников к Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Идея пропаганды ЗОЖ, различных спортивных объединений города возникла в прошлом году. К сожалению, тогда не удалось ее реализовать в связи с ограничениями, связанными с пандемией. Поэтому работа над созданием **видеороликов профилактической направленности** была отсрочена на год. На сегодняшний день отсняты материалы по одному из самых популярных среди юношей направлению – борьба самбо-дзюдо.

Отснятый материал планируем использовать в работе в рамках кабинета на кинолекториях, а также предоставить образовательным учреждениям города для пропаганды занятия спортом среди молодежи.

На сегодняшний день в проекте задействовано 9 подростков-волонтеров.

6. В рамках работы кабинета организовали проект «Квест - игра «Профилактический ликбез». За истекший период в нем приняли участие 4 классных коллективов (105 человек).

7. Индивидуальное консультирование подростков. За отчетный период проведено 12 консультаций.

8. В периоды школьных каникул организовали **досуговую занятость** для детей группы риска, а также учащихся, стоящих на учете. Методист кабинета наркопрофилактики проводит занятия кружка по робототехнике. За отчетный период кружок посетили около 23 человека.

II. Законные представители подростков

Работа велась в двух направлениях.

Разработка информационно-методических материалов на тему профилактики наркозависимости среди подростков для тематических родительских собраний.

Разработано 10 памяток.

Индивидуальное консультирование психолога. За отчетный период проведено 15 консультаций.

III. Педагоги и специалисты

1. Мы тесно сотрудничали со специалистами социально-психологической службы Управления образования Администрации города, ГБУЗ «Центр медицинской профилактики», а также с педагогическими работниками и специалистами школ города.

2. Включались в подготовку тьюторов, занимающихся профилактической работой в школах.

Принимали участие в мероприятиях по позитивной наркопрофилактике:

- Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ «Право на детство»;
- Международном конкурсе научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»;
- Региональный конкурс методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов (постов) по профилактике наркомании среди обучающихся;
- Городской СПС «Презентация опыта работы «Профессиональная помощь в преодолении аффективных и личностных расстройств»

3. Методист кабинета наркопрофилактики занималась разработкой информационно-методических материалов для образовательных заведений по профилактике приема ПАВ, ВИЧ/СПИД:

- сценарии мероприятий
- мультимедийные презентации
- памятки для подростков и родителей.

В кабинете наркопрофилактики создана методическая копилка, материалы из нее мы предоставляем всем обращающимся тьюторам.

Платные услуги

Одним из направлений работы по расширению сферы внеурочной деятельности для обеспечения собственных образовательных запросов является организация дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе.

К платным услугам, оказываемым МБОУ МУК относятся:

1. Мастер-классы.
2. Консультации психолога.
3. Игровые досуговые мероприятия (квесты, тимбилдинги, интеллектуальные баттлы, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, лекции, беседы и т.п.)
4. Кружок «Робототехника»

В 2023 году МБОУ МУК вступил в Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игры на PYTHON от идеи до продвижения» Целью проекта является вовлечение молодежи в инновационную деятельность, повышение общего уровня инженерной подготовки и популяризацию инженерных профессий и инженерного образования и продолжил участие в 2024 году. В проекте было зарегистрировано и прошли обучение 26 обучающихся 8 -9 классов школ города Коврова, которые проходят обучение по учебному предмету «Технология».

В январе 2024 года было проведено ряд мероприятий направленных на оказание платных образовательных услуг:

- определен порядок предоставления платных образовательных услуг в МБОУ МУК на 2024 год;
- до сведения Заказчиков были доведены условия предоставления платных образовательных услуг в 2024 году;
- подготовлено штатное расписание для реализации платных образовательных услуг;

Внебюджетные средства дают возможность укреплять материальную базу, но межшкольный учебный комбинат находится в северной части города и потребительская возможность населения низкая, поэтому невысокая посещаемость мастер-классов, консультаций и мероприятий организованных и проводимых в рамках оказания платных услуг, следовательно, невысокий материальный доход.

Администрация МБОУ МУК изыскивает альтернативный подход привлечения внебюджетных ресурсов – это участие в государственной программе рекомендованной Министерством образования Владимирской области, проект Цифриум, в котором мы являемся постоянными участниками.

Оказание платных образовательных услуг становится все более распространённым и важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам. Платные образовательные услуги оказываются обучающимся и населению за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе. Планирование деятельности по оказанию платных услуг осуществляется на следующий учебный год с учетом запросов и потребностей участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения.

2.6 Оценка востребованности выпускников

Количество учащихся 11 классов, сдавших квалификационные экзамены в МБОУ МУК и продолживших обучение или устроившихся на работу по выбранной профессии за 2022 – 2024 учебные года:

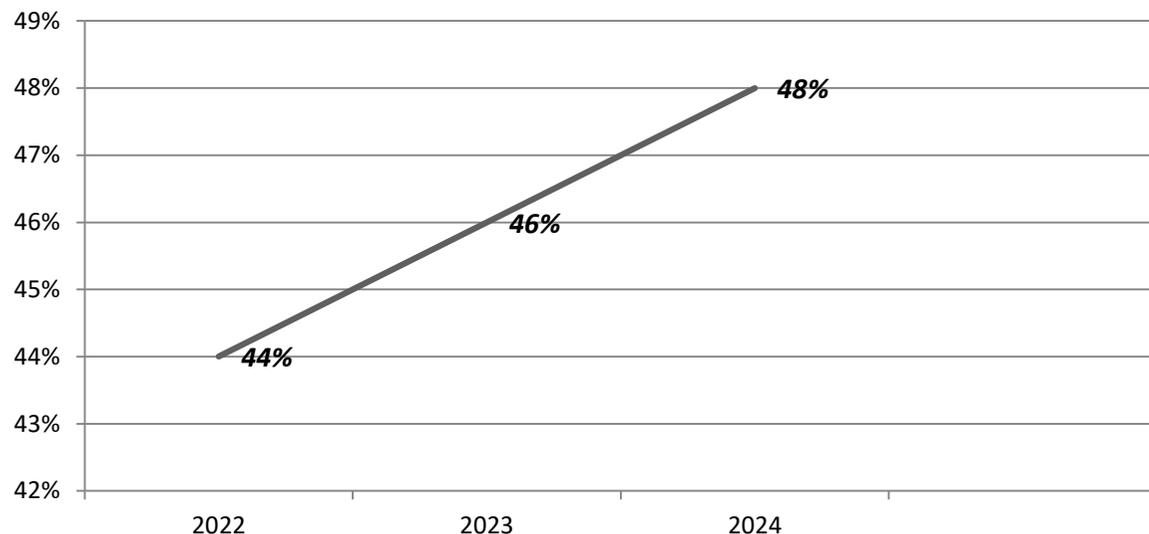
2022 учебный год – 19 человек (44% от общего количества выпускников, всего 43 человека)

2023 учебный год – 17 человек (46% от общего количества выпускников, всего 37 человек)

2024 учебный год – 15 человек (48% от общего количества выпускников, всего 31 человек)

ДИНАМИКА

количества учащихся 11 классов, сдавших квалификационный экзамен и продолживших обучение или устроившихся на работу по выбранной профессии за 2022 – 2024 учебные года



В 2024 году количество выпускников, продолживших обучение по сравнению с 2023 годом увеличилось на 2%

2.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж в сфере образовательной деятельности	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификационная категория
				общий	в данной организации	
Директор	Логинова Светлана Юрьевна	Высшее, педагогика и психология	31 год	16 лет	16 лет	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Алешина Елена Эдуардовна	Высшее, биология	37 лет	27 лет	27 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ГМПШ)	Ободьева Ирина Алексеевна	Высшее, психология	29 лет	6 лет	6 лет	Соответствие

						занимаемой должности
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Денисова Анастасия Васильевна	Высшее, трудовое обучение	14 лет	6 лет	6 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по безопасности	Паршина Ирина Валерьевна	Высшее, трудовое обучение	37 лет	3 года	3 года	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество (чел.)	%
Укомплектованность штата педагогических работников		10	100%
Вакансии (указать должности)		-	-
Всего педагогических работников		10	100
Из них:			
- на ступени начального общего образования		-	-
- на ступени основного и среднего общего образования		10	100
- из них внешних совместителей		2	20
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	90
	- с незаконченным высшим образованием		-
	- со средним специальным образованием	1	10
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		10	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года согласно ч.2 п.5 ст.47 № 273-ФЗ)		10	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	9	90
	- высшую	8	80

	- первую	1	10
Педагогически работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет согласно п.2 ст.49 № 273-ФЗ)		1	10
Состав педагогического коллектива	- учитель	8	80
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	-	
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	2 внешних совместителя	20
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор		
	- др. должности: педагог-организатор ОБЖ		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	
	5-10 лет	4	40
	свыше 20 лет	6	60
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	20

Численность педагогических работников осталась на прежнем уровне (8 человек основного педагогического состава и 2 совместителя в 2024 году; 8 человек основного педагогического состава и 2 совместителя в 2023 году).

Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году прошли аттестацию 2 человека: на высшую квалификационную категорию – 2 человека. В целях повышения качества образовательной деятельности в МУК проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ МУК обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Все педагоги проходят КПК один раз в три года на базе ВПРО (город Владимир).

Участие в профессиональных педагогических конкурсах (сведения за последние три года)

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2022	Логинова С.Ю. Ободьева И.А. Алёшина Е.Э. Паршина И.В.	Директор, методист, учитель, учитель	XII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»	Международный	призер
2022	Ободьева И.А.	методист	Международный конкурс «РобоОлимп»	Международный	победитель
2022	Логинова С.Ю. Ободьева И.А. Алёшина Е.Э. Паршина И.В.	Директор, методист, учитель, учитель	Всероссийский конкурс «Общество и молодежь: единство, антиэкстремизм»	Всероссийский	призер
2022	Ободьева И.А.	методист	Региональный конкурс «Лучшая школа, свободная от ПАВ»	Региональный	победитель
2022	Ободьева И.А.	методист	Муниципальный конкурс «Хочу признаться городу в любви»	Муниципальный	призер
2022	Ободьева И.А. Алёшина Е.Э. Паршина И.В.	методист, учитель, учитель	Муниципальная методическая мастерская «Все программы хороши! Выбери на вкус!»	Муниципальный	призер
2023	Логинова С.Ю. Ободьева И.А. Алёшина Е.Э.	Директор, методист, учитель,	Областной конкурс «Лучшая школа, свободная от ПАВ»	Областной	призер
2023	Ободьева И.А. Кузнецова Е.В.	Методист психолог	Региональный конкурс методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов по профилактике наркомании среди обучающихся - призер	Региональный	призер

2023	Паршина И.В. Денисова А.В. Ободьева И.А. Безруков А.В.	учитель учитель методист учитель	XXIV открытый городской фестиваль «Лазурь» - победитель	Муниципальный	Победитель, призер
2024	Ободьева И.А.	Методист	Региональный конкурс наркопостов «Школа, свободная от ПАВ»	Региональный	призер
2024	Ободьева И.А. Кузнецова Е.В.	Методист психолог	Региональный конкурс методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов по профилактике наркомании среди обучающихся «Убереечь ребенка от зависимостей»	Региональный	призер
2024	Ободьева И.А.	Методист	Региональный онлайн-марафон «НезависиМЫ» для работников педагогических организаций	Региональный	участник
2024	Ободьева И.А.	Методист	Муниципальный конкурс методических разработок «Мы все преодолеем вместе» -призер;	Муниципальный	участник

Ежегодно учителя МУК представляют свой педагогический опыт на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях через каналы: информационные, коммуникационные, обучающие.

2.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФООП. Учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

<i>Показатель</i>	<i>Фактически й показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Обеспеченность учебниками		
Технология. 5 класс Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев, Е.Н.Кудакова, М., ДРОФА, 2022	20	70

Технология. 6 класс Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев, Е.Н.Кудакова, М., ДРОФА, 2022	20	70
Технология. 5 класс А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко М., Вентана-Граф, 2019	15	70
Технология. Технология ведения дома. 5 класс Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, М., Вентана-Граф, 2019	15	70
Технология. Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко 5 класс, М., Вентана-Граф, 2019	25	100
Технология. Индустриальные технологии 6 класс А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко М., Вентана-Граф, 2019	15	70
Технология. Технология ведения дома. 6 класс Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, М., Вентана-Граф, 2019	15	70
Технология. 7 класс Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев, Е.Н.Кудакова, М., ДРОФА, 2020	20	70
Технология. Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко 6 класс, М., Вентана-Граф, 2019	25	100
Технология. Индустриальные технологии 7 класс А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко М., Вентана-Граф, 2019	15	70
Технология. Технология ведения дома. 7 класс Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, М., Вентана-Граф, 2019	15	70
Технология. 7 класс Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко, М., Вентана-Граф, 2019	25	100
Технология. 8 класс Н.В. Матяш, А.А. Электров, В.Д.Симоненко М., Вентана-Граф, 2019	7	30
Технология. 8 класс Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеев, П.С.Самородский .М., Вентана-Граф, 2019	30	100
Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под редакцией В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2019	25	100
Технология: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под редакцией В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2019	25	100
Технология: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под редакцией В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2018	25	100
Технология. Индустриальные технологии 6 класс А.Т.Тищенко, Н.А.Бушаева М., Вентана-Граф, 2014	1	1
Технология. Технология ведения дома. 6 класс Н.В.Синица М., Вентана-Граф, 2014	1	1
Технология ведения дома. Рабочая тетрадь. Н.В.Синица М., Вентана-Граф, 2014	1	1
Технология. Индустриальные технологии. Рабочая тетрадь М., Вентана-Граф, 2013	1	1
Технология. Технология ведения дома.Рабочая тетрадь 6 класс Н.В.Синица М., Вентана-Граф, 2013	1	1
Технология. 9 класс. Поурочное планирование под редакцией В.Д.Симоненко Волгоград, 2010	1	1
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана		100
Электронное приложение к курсу «Твоя профессиональная карьера»	3	30
Электронное приложение к предмету «Технология»	1	30
Поурочные методические разработки по технологии	10	100
Методические разработки по городской медико-педагогической школе	12	100
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ		
Цветоводство и ландшафтный дизайн.	5	5
Автодело	4	2
Социальный работник	3	4

Оператор ЭВ и ВМ	20	100
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой		
- Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические).	7	100
- Общественно–политические и научно-популярные периодические издания	7	100
- Энциклопедия (энциклопедические словари)	4	100
- отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности образовательных программ)	12	100
- текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности образовательных программ) научная литература	16	100

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку новых учебников.

2.9 Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база общеобразовательной организации

Наименование объекта	Количество	Площадь (м ²)	Оборудование
Компьютерный (ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)	1 (15)	49,5	Проектор (1), принтер (3), МФУ (1), 12 компьютеров для учащихся, интерактивная панель (1), столы компьютерные для учащихся (12 шт.), кресла для учащихся (12 шт.), парты (4), стулья (5), 16 ноутбуков, доска маркерная, комплекты для «Робототехники» (1)
Кабинет Робототехники	1	83,1	Проектор (1), принтер (3), 3-Д принтер, МФУ (1), 1 компьютер для учителя, парты (8), стулья (5), 12 ноутбуков, доска маркерная, комплекты для «Робототехники» (4)
Количество учебных аудиторий	3		
Из них:			
- на ступени основного общего образования	3	156,1	Проекторы (3), компьютеры (1), 36 ноутбуков, мультимедийная система (1), экраны (3), телевизор, DVD-плеер, доска 3-х элементная, шкафы для пособий, ручные швейные машинки, гладильная доска, утюг, музыкальный центр, видеокамера
- на ступени среднего общего образования	2	114,4	Проекторы (3), компьютеры (30), 36 ноутбуков, мультимедийная система (1), интерактивная панель (1), экраны (3), телевизор,

			DVD-плеер, доска 3-х элементная, шкафы для пособий, музыкальный центр, видеокамера
Мастерская (металлообработки, глиняной игрушки, швейная)	3	348,9	Компьютеры (2), ноутбук (1). Демонстрационное оборудование: сверлильные станки, токарные станки по дереву, фрезерные станки, точильные станки, токарный станок, ножницы по металлу, наждачный станок; муфельная печь, верстаки столярные и слесарные, тиски, манекены, утюги, промышленные швейные машины, бытовые швейные машины, электронож, оверлоки, петельная машина, промстолы, гладильные доски, муфельные печи, инструменты
Кабинет психолога	1	17,6	Ноутбук, оборудование и пособия для занятий с обучающимися

В соответствии с Распоряжением департамента образования Владимирской области, в целях реализации муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МБОУ МУК включен с список образовательных организаций для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. В рамках проекта МБОУ МУК выделено 1 918 тыс. рублей (приобретено 31 ноутбук, 2 принтера, оборудована локальная сеть, подведен 100 Мгб интернет Ростелеком)

Комплексное оснащение образовательного процесса

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Акт готовности общеобразовательной организации к текущему учебному году	в наличии от 6 июля 2023г. в наличии от 9 июля 2024г.
Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)	http://t968622.dop.obrazovanie33.ru выполнены
Обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета	да
Реализация индивидуальных учебных планов учащихся	нет
Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	нет
Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе	18+ 36 ноутбуков
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	90%
Общее количество мультимедийных проекторов	5

Материально-техническое обеспечение МБОУ МУК позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МУК оборудованы 3 учебных кабинета, компьютерный класс все они оснащены современной мультимедийной техникой, необходимым учебным оборудованием. Также 3 мастерские укомплектованы необходимым оборудованием и инструментами для практических работ.

Ежегодно администрация межшкольного комбината ведет большую работу, чтобы улучшить материально-техническое состояние образовательного учреждения. В период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года были произведены ремонтные работы: летом 2023 года за счет средств местного бюджета произведен ремонт фальцевой кровли (на сумму 51948,53 руб.), замена радиатора (на сумму 16400,00руб.); замена освещения в аудиториях № 210 и 104 (на сумму 55640,00 руб); проведен ремонт фальцевой кровли (на сумму 51948,53 руб.); диагностика и составление проектно – сметной документации на замену теплового счетчика (на сумму 27000,00 руб.); проведена поверка счетчика и ремонт расходомера (на сумму 38520,00 руб.); закуплены учебные парты (на сумму 34500,00 руб.) Для улучшения состояния здания МБОУ МУК привлекались внебюджетные источники, средства которых были потрачены на закупку оборудования для учебного процесса.

В 2024 году администрацией МБОУ МУК были приняты меры по устранению выданных ранее предписаний надзорных органов.

3. Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1115 человек	1114 человек	1201 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-	-	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1063 человека	1039 человек	1127 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека	75 человек	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	947 человек/ 85 %	958 человек/ 86%	1032 человека /86%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	-	-	-

	по русскому языку			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
-1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	169 человек/ 17 %	177 человек/ 17%	222 человека/19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человека/ 8 %	78 человек/7%	56/5%
1.19.1	Регионального уровня	27 человека/ 3 %	35 человек/ 3%	23/2%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 1%	3 человека/ 0,3%	4/0,3%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 1%	4 человека/ 0,3%	5/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1115 человек/ 100%	1114 человек/ 100%	1201 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	10 человек	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%	9 человек/ 90%	9 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%	8 человек/ 80%	8 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%	1 человек/ 10%	1 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-	-	-

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%	9 человек/ 90%	9 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 80%	8 человек/ 80%	8 человек/ 80%
1.29.2	Первая	1 человек / 10%	1 человек / 10%	1 человек / 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30%	3 человека/ 30%	3 человека/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30%	3 человека/ 30%	3 человека/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%	10 человек/ 100%	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%	10 человек/ 100%	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единица	1 единица	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет

2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400 человек/ 33%	400 человек/ 33%	400 человек/ 33%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,97кв.м	4,97кв.м	4,97кв.м

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ МУК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать программу образовательной области «Труд (Технология)» в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего, дополнительного образования.

МБОУ МУК укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проанализировав работу межшкольного учебного комбината по основным направлениям можно признать ее удовлетворительной, так как задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2024 году, в большинстве своем решены.

Директор МБОУ МУК

С.Ю. Логинова