

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ**

ПРИНЯТО
на Совете МБОУ МУК
23 марта 2026 года № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор С.Ю. Логинова

Приказ МБОУ МУК
от 24 марта 2026 года № 27

Отчет о результатах самообследования МБОУ МУК
за 2025 год

Содержание:

1. Общие сведения об общеобразовательной организации
2. Аналитическая часть
 - 2.1 Организация образовательного процесса
 - 2.2 Оценка системы управления организацией
 - 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4 Оценка организации учебного процесса
 - 2.5 Оценка воспитательной работы
 - 2.6 Оценка востребованности выпускников
 - 2.7 Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.9 Оценка материально-технической базы
3. Показатели деятельности

1. Общие сведения об общеобразовательной организации:

| | |
|--|---|
| Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес) | Администрация города Коврова Владимирская область, город Ковров, ул. Краснознаменная, д. 6 Телефон: 8 (49232) 3-11-35 |
| Дата создания общеобразовательной организации | 1978 год |
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение межшкольный учебный комбинат |
| Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом | 601900, улица Дегтярева, дом 65 г. Ковров, Владимирская область |
| Место(а) ведения образовательной деятельности | 601900, улица Дегтярева, дом 65 г. Ковров, Владимирская область |
| Контактный телефон/ факс, адрес электронной почты и официального сайта | Телефон: 8(49232)2-23-65 E-mail: mboumuk-kovrov@yandex.ru Сайт: http://t968622.dop.obrazovanie33.ru |
| Лицензия | № 3509 от 24 апреля 2014 года |
| Аккредитация | Нет (не выдаются документы государственного образца) |

Основным видом деятельности МБОУ МУК является реализация общеобразовательной программы образовательной области «Труд (технология)» основного и среднего общего и программы профессионального и дополнительного обучения.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ МУК организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», новыми ФГОС основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ МУК. С 01.09.2025 МБОУ МУК осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральной основной образовательной программой (ФООП), которая определяет единый для Российской Федерации базовый объем и содержание образования определенного уровня.

Рабочая программа МБОУ МУК разработана на основе федеральной рабочей программы основного общего образования учебного предмета «Труд (технология)».

Программа составлена по новым ФГОС ООО, и в соответствии федеральной рабочей программой ФООП с календарно-тематическим и поурочным планированием.

Профессиональное обучение на профессии рабочих, должностей служащих осуществляется в соответствии нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ; Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Приказ Росстандарта от 16.05.2025 № 423-ст; Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Профессиональный стандарт младший медицинский персонал, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н., рег. № 647. Целью настоящей программы является профессиональная подготовка старшеклассников по профессиям рабочих, должностей служащих на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения межшкольный учебный комбинат, имеющего лицензию на ведение данной образовательной деятельности и согласно социального заказа школ города Коврова.

Дополнительное обучение осуществляется путем реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-гуманитарной направленности программы «Школа здоровья» в соответствии с регламентируемыми документами в сфере дополнительного образования детей.

С 01.01.2021 года МБОУ МУК функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии со ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление МБОУ МУК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива МБОУ МУК, Совет МБОУ МУК, Педагогический совет МБОУ МУК.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Образовательная программа МБОУ МУК ориентирована на основные цели и задачи образования, сформированные в Национальной доктрине образования Российской Федерации и федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Решение задач формирования общей культуры личности и адаптации ее к жизни в обществе;
- Формирование устойчивой мотивации к учебной деятельности на основе значимости качественного образования в системе человеческих ценностей;
- Развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания;
- Проблемам личностно-ориентированного образования: учету и развитию индивидуальных способностей учащихся, развитию способностей к социальной адаптации, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;
- Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
- Создание основы для сознательного выбора и освоения образовательных программ;

Целями образовательной программы являются:

- Достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и саморазвития;

- Обеспечение оптимального для каждого отдельного обучающегося уровня компетентности, который характеризуется способностью решать задачи различных сфер жизнедеятельности, опираясь на освоенный опыт;
- Воспитание обучающегося, способного сохранять традиции города и его материальные и культурные ценности.

Основными моментами реализации обозначенных целей являются:

- осуществление интегративного подхода к образовательному процессу как на уровне целеполагания, так и на уровне содержания используемых технологий;
- создание условий для постоянного роста профессиональной подготовки педагогических кадров;
- реализация идеи партнерства МБОУ МУК с различными структурами общества и учреждениями, заинтересованными в развитии системы образования.

Образовательная программа определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогические технологии, научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует условия освоения образовательной программы, диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений обучающихся, организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

В целях формирования личности учащихся приоритетными задачами работы педагогический коллектив считает:

1. Освоение учащимися обязательного минимума содержания основного образования. Формирования функциональной грамотности у учащихся на II ступени обучения.
2. Осуществление комплексного воздействия на личность обучающегося, реализуя педагогические принципы и средства всестороннего развития.
3. Создания условий для профессионального роста педагогического коллектива и стимулирование данного процесса.
4. Оценивать готовности личности обучающегося к взаимодействию с педагогом в зависимости от индивидуальной особенности и сложившихся условий жизни обучающегося.
5. Поддержание и укрепление психофизического здоровья учащихся и нуждающихся в социально-педагогической и психологической поддержке.
6. Формирование основ общей культуры учащихся, представлений о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали.

Педагогический коллектив МБОУ МУК хочет видеть нашего выпускника человеком, у которого развита культура умственного труда, навыки самообразования; человеком, воспитанным в уважении к правам и свободам граждан, к закону и правопорядку; человеком, с развитыми способностями к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности.

МБОУ МУК ведет работу по формированию, пропаганде здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время теоретических, практических занятий и использования электронных средств обучения.

2.2 Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ МУК

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Совет МБОУ МУК | <ol style="list-style-type: none">1. Утверждает концепцию развития МБОУ МУК, разработанные долгосрочные образовательные программы.2. Вносит дополнения и изменения, обсуждает и принимает Устав МБОУ МУК.3. Принимает решения по другим важным вопросам жизни МБОУ МУК, не отнесенным к компетенции директора или Учредителя. |
| Педагогический совет МБОУ МУК | <ol style="list-style-type: none">1. Реализует в МБОУ МУК государственной политики в области образования.2. Определяет пути реализации содержания образования.3. Ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.4. Мобилизует усилия педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие их способностей и интересов.5. Разрабатывает содержание работы по общей методической теме МБОУ МУК; внедряет в практику работы педагогического коллектива достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.6. Объединяет усилия педагогического коллектива на повышение уровня учебно – воспитательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. |
| Общее собрание трудового коллектива МБОУ МУК | <ol style="list-style-type: none">1. Обсуждает и инициирует новую редакцию Устава и дополнения к нему.2. Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития МБОУ МУК.3. Утверждает локальные акты в рамках установленной компетенции.4. Утверждает источники дополнительного финансирования и рассмотрение вопросов об укреплении материальной и технической базы МБОУ МУК.5. Председатель совместно с директором МБОУ МУК представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы организации, а также интересы обучающихся, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних.6. Рассматривает другие важные вопросы деятельности коллектива МБОУ МУК. |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования МБОУ МУК. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития МБОУ МУК, можно отметить: - в МБОУ МУК действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства; - нормативно - правовая база МБОУ МУК соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием МБОУ МУК - отмечена возросшая совместная целенаправленная активность членов Совета МБОУ МУК и педагогического коллектива по сравнению с предыдущим периодом. Самообследованием установлено, что система управления МБОУ МУК направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. В тоже время в следующем году необходимо совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы МБОУ МУК.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки учащихся общеобразовательной организации за последние три года:

| Показатель | | Фактический показатель | | | |
|---|---|------------------------|---------------------|----------------------|-------|
| Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (по годовым оценкам), в % | на ступени основного общего образования (5-9 классы) | | уровень обученности | качество обученности | СОУ |
| | | 2023 | 100% | 91,7% | 86,7% |
| | | 2024 | 100% | 92,1% | 87,2% |
| | | 2025 | 100% | 91,4% | 86,6% |
| | на ступени среднего общего образования (10-11 классы) | | уровень обученности | качество обученности | СОУ |
| | | 2023 | 100% | 100% | 86,3% |
| | | 2024 | 100% | 85% | 81,1% |
| | | 2025 | 100% | 100% | 86,1% |

Вывод:

Анализируя данные таблицы, можно отметить достаточно высокие показатели качества обученности и степени обученности обучающихся. Следует отметить положительную динамику данных показателей на ступени среднего общего образования, небольшое снижение показателей качества обученности на ступени основного общего образования, поэтому педагогам необходимо закреплять высокие результаты и систематически работать именно над теми навыками, которые у учащихся были не сформированы.

**МОНИТОРИНГ
СТАТИСТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ
за 2024 – 2025 уч. года**

Качество обучения

Снизилась показатели качества обучения в группах у учителей:

| УЧИТЕЛЬ | 2024 уч. год | 2025 уч. год |
|---------------------------------|--------------|--------------|
| Безруков А.В. 5 кл. | 89 | 73 |
| Ободьева И.А. 8 кл. 9 кл. | 97 100 | 92 92 |
| Седова Н.А. 6 кл. | 99 | 92 |

Улучшились показатели качества обучения в группах у учителей:

| УЧИТЕЛЬ | 2024 уч. год | 2025 уч. год |
|--|----------------|----------------|
| Безруков А.В. 6 кл. 8 кл. 9 кл. | 76 66 20 | 87 79 78 |
| Паршина И.В. 7 кл. | 95 | 100 |
| Седова Н.А. .7 кл. | 86 | 100 |
| Алёшина Е.Э. 7 кл. | 75 | 98 |
| Денисова А.В. 5 кл. | 90 | 98 |
| Горелов А.А. 11 кл. | 71 | 100 |

На прежнем уровне осталась успеваемость в группах у учителей:

| УЧИТЕЛЬ | 2024ч. год | 2025 уч. год |
|---------|------------|--------------|
|---------|------------|--------------|

| | | |
|----------------------------------|------------|------------|
| Денисова А.В. 6 кл. | 100 | 100 |
| Алёшина Е.Э. 10 кл. 11 кл. | 100 100 | 100 100 |
| Ободьева И.А. 7 кл. | 100 | 100 |
| Безруков А.В. 6 кл. | 86 | 86 |

По сравнению с 2024 учебным годом возросло количество групп, где у учащихся улучшились показатели качества обучения и групп, где показатели остались на прежнем высоком уровне.

Это объясняется системной работой учителей и кураторов школ по обеспечению повышения качества обучения и выявлению учащихся, часто пропускающих занятия.

Рекомендации:

- Стимулировать у учащихся мотивацию к обучению.
- Давать дополнительные задания учащимся, часто пропускающим занятия, чтобы они могли исправить оценки и отработать пропущенные занятия.

**АНАЛИЗ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ МБОУ МУК
за 2023 -2025 учебные года**

| Профессия | Общее количество обучающихся | | | Сдали квалификационный экзамен | | | % от общего количества обучающихся | | |
|---|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| «Социальный работник» | 16 | | | 16 | | | 100 | | |
| «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» | | 14 | 12 | | 14 | 12 | | 100 | 100 |
| «Водитель автомобиля» | 21 | 17 | 16 | 21 | 17 | 16 | 100 | 100 | 100 |

2023 год

16 чел. – «Социальный работник»

21 чел. – «Водитель автомобиля»

«Социальный работник»

Экзамен сдали 16 человек, 100% от общего количества обучающихся по профессии.

«5» - 9

«4» - 7

Качество обучения – 100%

Подтвердили знания – 100%

«Водитель автомобиля»

Экзамен сдали 21 человек, 100% от общего количества обучающихся по профессии.

«5» - 6

«4» - 12

«3» - 3

Качество обучения – 86%

Подтвердили знания – 100%

2024 год

14 чел. – «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

17 чел. – «Водитель автомобиля»

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Экзамен сдали 14 человек, 100% от общего количества обучающихся по профессии.

«5» - 10

«4» - 4

Качество обучения – 100%

Подтвердили знания – 100%

«Водитель автомобиля»

Экзамен сдали 17 человек, 100% от общего количества обучающихся по профессии.

«5» - 6

«4» - 6

«3» - 5

Качество обучения – 71%

Подтвердили знания – 100%

2025 год

12 чел. – «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

16 чел. – «Водитель автомобиля»

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Экзамен сдали 12 человек, 100% от общего количества обучающихся по профессии.

«5» - 9

«4» - 3

Качество обучения – 100%

Подтвердили знания – 100%

«Водитель автомобиля»

Экзамен сдали 16 человек, 100% от общего количества обучающихся по профессии.

«5» - 4

«4» - 12

Качество обучения – 100%

Подтвердили знания – 100%

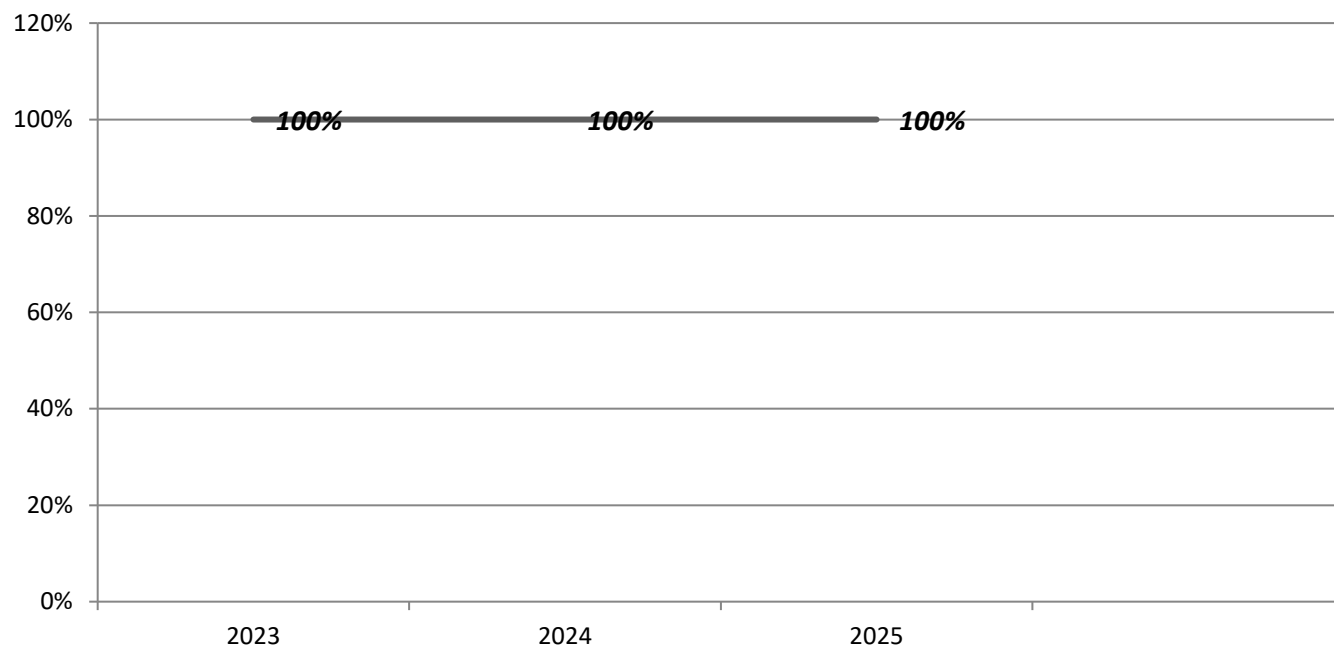
Количество учащихся 11 классов, сдавших квалификационные экзамены в МБОУ МУК:

2023 учебный год – 37 человек (100% от общего количества выпускников, обучающихся на профессию)

2024 учебный год – 31 человек (100% от общего количества выпускников, обучающихся на профессию)

2025 учебный год – 28 человек (100% от общего количества выпускников, обучающихся на профессию)

ДИНАМИКА
количества учащихся 11 классов, сдавших квалификационный экзамен за 2023 – 2025 уч. Года



По сравнению с 2024 учебным годом количество учащихся, получивших профессию, осталось на прежнем уровне (100%). Это объясняется тем, что учащиеся целенаправленно выбирают профессию, которая им пригодится в будущем.

2.4 . Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ МУК регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ МУК.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

| Показатель | Количество | |
|--|--|--|
| | 2024 год | 2025 год |
| Всего групп | 83 | 70 |
| Всего учащихся | 1201 | 1076 |
| в том числе: | | |
| - на ступени начального общего образования (групп/ учащихся) | | |
| - на ступени основного общего образования (групп / учащихся) | 79/1127 | 66/1005 |
| - на ступени среднего общего образования (групп / учащихся) | 4/74 | 4/71 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | |
| Дети-инвалиды | | |
| Профильные классы, профессиональная подготовка (указать класс и профиль) | 4 группы: 1 гр (10 кл) – Младшая медицинская сестра по уходу за больными, 1 гр (11 кл) - Младшая медицинская сестра по уходу за больными, 1 гр (10 кл) - Водитель автомобиля, 1 гр (11 кл) - Водитель автомобиля | 4 группы: 1 гр (10 кл) - Младшая медицинская сестра по уходу за больными, 1 гр (11 кл) - Младшая медицинская сестра по уходу за больными, 1 гр (10 кл) - Водитель автомобиля, 1 гр (11 кл) - Водитель автомобиля |
| Классы, реализующие адаптированные образовательные программы | - | - |
| Формы обучения | 1201 | 1201 |
| | очно-заочная (всего учащихся) | - |
| | заочная (всего учащихся) | - |
| Обучение на дому (всего учащихся) | - | - |
| Обучение по индивидуальному учебному плану (всего учащихся) | - | - |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Сетевая форма реализации образовательных программ (при наличии указать договор между организациями) | | Да договор № 1 от 1 сентября 2024 года с СОШ № 19 договор № 2 от 1 сентября 2024 года с ООШ 2 договор № 3 от 1 сентября 2024 года с СОШ № 4 договор № 4 от 1 сентября 2024 года с СОШ № 5 договор № 5 от 1 сентября 2024 года с СОШ № 8 договор № 6 от 1 сентября 2024 года с СОШ № 14 договор № 7 от 1 сентября 2024 года с ООШ № 18 договор № 8 от 1 сентября 2024 года с ООШ № 18 договор № 9 от 1 сентября 2024 года с СОШ № 22 | Да договор № 1 от 1 сентября 2025 года с СОШ № 19 договор № 2 от 1 сентября 2025 года с ООШ 2 договор № 3 от 1 сентября 2025 года с СОШ № 4 договор № 4 от 1 сентября 2025 года с СОШ № 5 договор № 5 от 1 сентября 2025 года с СОШ № 8 договор № 6 от 1 сентября 2025 года с СОШ № 14 договор № 7 от 1 сентября 2025 года с ООШ № 18 договор № 8 от 1 сентября 2025 года с ООШ № 18 договор № 9 от 1 сентября 2025 года с СОШ № 22 |
| Использование образовательных технологий | дистанционные образовательные технологии | Да | Да |
| | электронное обучение | Да | Да |

Численность обучающихся в 2025 году по сравнению с 2024 годом сократилось на 125 человек (1076 в 2025 году; 1201 в 2024 году). Количество обучающихся снизилось на 13 групп (70 в 2025 году; 83 в 2024 году). Количество групп профессиональной подготовки– 4 (осталось на прежнем уровне). Высокая численность обучающихся в МБОУ МУК обусловлена тем, что школы в недостаточной мере обеспечены кадровыми ресурсами (нет учителей технологии) и нет оснащенных кабинетов для проведения занятий предметной области «Труд (технология)».

Со всеми образовательными учреждениями, с которыми сотрудничает МБОУ МУК, составлены договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.

С марта 2020 года в МБОУ МУК для реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Режим работы общеобразовательной организации

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- ступень основного общего образования – 1 - 2 урока
- ступень среднего общего образования – 2 урока

Продолжительность уроков (мин.) – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 10 минут

Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | | Общее количество учащихся в смене | |
|---------|-----------------|----------|-----------------------------------|----------|
| | 2024 год | 2025 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 смена | 45 групп | 35 | 653 | 538 |
| 2 смена | 38 групп | 35 | 548 | 538 |

По сравнению с 2024 годом снизилось количество групп, занимающихся во II смену.

Учебный план

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|--|---|
| Процедура утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами | | <i>Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (приказ. №3 от 29.08.2024; пр. №3 от 28.08.2025), утвержден директором (приказ № 63 от 02.09.2024; приказ № 49 от 01.09.2025).</i> |
| Соответствие учебного плана общеобразовательной организации на 2024 – 2025; 2025-2026 учебные года федеральному базисному учебному плану (ФБУП) | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса) | Учебный план МБОУ МУК на 2024 – 2025; 2025 – 2026 учебные года соответствует федеральному базисному учебному плану (ФБУП) по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса) С 01.09.2025 МБОУ МУК осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральной основной образовательной программой (ФООП), которая определяет единый для Российской Федерации базовый объем и содержание образования определенного уровня. |
| | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки | Соответствует требованиям СанПиН и учебному плану для каждой ступени обучения |
| | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | В учебном плане соблюдается преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения. |

| | |
|---|----|
| - в части реализации потребностей и запросов участников образовательных отношений | Да |
|---|----|

Рабочая программа учебного предмета

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|--|
| Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с локальным актом, регламентирующим порядок разработки рабочих программ | | Программа составлена по новым ФГОС ООО, и федеральной рабочей программой ФООП с календарно-тематическим и поурочным планированием. |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом (% от общего объема) | - на ступени основного общего образования | 100% |
| | - на ступени среднего общего образования (профессиональное обучение) | 100% |

Расписание учебных занятий

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|--|--|
| Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | | Расписание учебных занятий согласовано с профсоюзным комитетом утверждено приказом директора МБОУ МУК (приказ № 63 от 02 сентября 2024 г.; приказ № 49 от 01 сентября 2025 г.) |
| Соответствие расписания учебных занятий режиму работы общеобразовательной организации, Уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН | | Соответствует |
| Соответствие расписания учебных занятий учебному плану | для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков труда (технологии) | да |
| | в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков | да |
| | продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут | да |

2.5. Оценка воспитательной работы

В МБОУ МУК нет отдельной ставки заместителя директора по воспитательной работе и не выделяются часы на проведение внеурочной работы, поэтому вся деятельность по воспитательной работе проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителями межшкольного учебного комбината.

С 01.09.2025 МБОУ МУК реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ МУК:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 4) организует профориентационную работу со школьниками;
- 5) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ МУК и реализует ее воспитательные возможности;
- 6) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ МУК, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Организация воспитательной деятельности:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|-------------------------|--|
| Кадровое обеспечение | | Заместитель директора по УВР – 1 педагог – психолог – 1 |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий | помещений | Аудитории и мастерские с необходимым оборудованием, кабинет педагога - психолога |
| | оборудования | Комплект аппаратуры для проведения массовых мероприятий: акустическая система, ноутбук, музыкальный центр, банк фонограмм |
| | методической литературы | Учебные издания из Серии «работаем по новым стандартам». М.: «Просвещение», 2022, 2023г.г.; Методическое пособие «Инновационные направления в развитии системы воспитания. М.: УЦ «Перспектива», 2021; Нечаев М.П. Технологии внеурочной деятельности учащихся в реализации стандарта общего образования, М.: УЦ «Перспектива», 2024; Маньшина Н.А. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка. В.: изд- |

| | | |
|--|--|--|
| | | во «Учитель»; Селевко Г.К. Курс «Самосовершенствование личности» 5-11 класс. М.: «Народное образование» и т.д. |
| | ИКТ для организации воспитательной деятельности | Ноутбук, интерактивная панель, мультимедийный проектор, выход в Интернет, электронная почта, сайт МБОУ МУК |
| | воспитания и социализация учащихся на ступенях основного и среднего общего образования | в полном объеме |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций) | | В соответствии с Уставом МБОУ МУК и Положениями о волонтерском и патриотическом движении, в МБОУ МУК созданы и функционируют патриотическое объединение «Долг и память» (7-11 классы) и волонтерская группа «Милосердие» (10-11 классы); Детские объединения: пресс-центр «Маленький МУК» |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса | | Для осуществления мониторинга воспитательного процесса используются следующие методики: - методика определения общественной активности учащихся Е.Н.Степанов - методика экспертной оценки уровня воспитанности Н.П.Капустина - методика удовлетворенности родителями образовательными услугами; методики изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев; А.Н. Лутошкин) |
| Указать формы организации внеурочной деятельности | | 5-11 класс: познавательные игры (в рамках недель психологии и профессий); викторины («Наш легендарный завод», «памятные дни России», и т.д.); конкурсы (тематические конкурсы рисунков, коллажей, стенгазет и т.д.); экскурсии ; выставки декоративно-прикладного и технического творчества; тематические недели, месячники; всероссийские акции (Акция «Безопасность в сети интернет», «Противопожарная безопасность»; областные акции «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя»; городские акции «Помоги другу» (помощь детям с ОВЗ); проектная деятельность (технологические проекты, проекты ВСОШ). |
| Наличие связей с социальными партнерами | | ГБУЗ ВО «Центральная городская больница города Коврова» (договор от 2 сентября 2024), ГКУ «Центр занятости населения города Коврова» (договор от 21 мая 2020), Образовательная автономная некоммерческая организация «Автошкола «Автолидер» (договор от 1 сентября 2024 года), ООО «Цифровое образование» (договор от 01.09.2025 г. № 53 ЦО/25-Д) |
| Организована работа с одаренными детьми | | Олимпиада по труду (технологии), конкурсы на лучшего по профессии, технологических проектов, конкурсы по робототехнике и т.д. |

| | |
|---|---|
| Организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья | *Учителя МУК организуют для детей с ОВЗ и их родителей мастер – классы: *учащиеся с ОВЗ принимали участие в областной акции «Осенняя неделя добра», творческой мастерской «Делаем вместе». *МУК сотрудничает с Ковровской городской организацией Всероссийского общества инвалидов, обществом родителей и детей инвалидов Коврова |
| Работа с родителями (результаты, формы) | Формы работы с родителями: родительские собрания; консультации родителей специалистами МБОУ МУК; |

В МБОУ МУК на постоянной основе осуществляется активная воспитательная работа по направлениям: патриотическое, профориентационное и работа по здоровьесбережению обучающихся.

Предметные олимпиады и предметные конкурсы

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов | количество победителей и призеров на федеральном уровне в 2023/2024/2025 годах | 2023 - 10 | 2024 – 9 | 2025 - 12 |
| | количество победителей и призеров на региональном уровне в 2023/2024/2025 годах | 2023 - 35 | 2024 - 35 | 2025 - 25 |
| | количество победителей и призеров на муниципальном уровне в 2023/2024/2025 годах | 2023 - 35 | 2024 - 24 | 2025 - 35 |

Анализируя данные таблицы, можно отметить положительную динамику в количестве победителей и призеров предметных конкурсов на федеральном и муниципальном уровнях, снижение на региональном уровне.

Участие обучающихся МБОУ МУК в выставках и конкурсах в 2023 году

| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
|--|--|---|
| <p>Городской фестиваль «Лазурь» Уч.-6, Поб.-4; Выставка технического творчества «Творец-2023» Уч.-9, Поб.-1; Пр.- 4 Городской конкурс школьных команд «Юный РобоТех – 2023» Уч. 8; Городская выставка «Зеркало природы» Уч. 10, Пр.- 5, Поб. - 1 Муниципальные состязания по робототехнике «Кегельринг» Уч.-7, Поб.-1; Пр.-3 Муниципальный конкурс «Хочу признаться городу в любви» Уч. – 10. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Уч. – 13, Пр. – 3; Городской конкурс технологических проектов Уч.- 5, Пр.– 3 Городская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Радуга талантов» Уч. -5, Пр. – 3, Поб.1 Муниципальный конкурс «IT-планета» Уч. – 15, Поб. - 6.</p> <p>ИТОГО: Участников -88, Победителей-14, Призеров - 21</p> | <p>Региональный конкурс «Лучшая школа, свободная от ПАВ» Уч. 5, Поб. – 5 Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Владимир» Уч. 5, Пр.5; Региональные соревнования по робототехнике «Робостарт – 2023» Уч. 5, Пр.5; Выставка технического творчества «Творец-2023» Уч.-12, Пр. 10, Поб. 3 Областная выставка декоративно-прикладного творчества и народный ремесел. Уч.-6, Пр. – 3; Областная выставка «Зеркало природы» Уч. 2, Пр. -2.</p> <p>ИТОГО: Участников-35, Призеров-12, Победителей-23</p> | <p>Международная олимпиада по робототехнике. Простые механизмы. Уч. -28 , Поб. – 1; Международная инженерная олимпиада - Уч. 12, Пр.2, Поб. – 1; Межрегиональный хакатон по промышленной и сервисной робототехнике Уч. 7, Пр.3 Всероссийская олимпиада по программированию на языке SCRATCH Уч. – 7.</p> <p>ИТОГО: Участников-54, Призеров-5, Победителей-5</p> |

Участие обучающихся МБОУ МУК в выставках и конкурсах в 2024 году

| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
|---|--|---|
| <p>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников – Уч. 45, Поб. – 1, Пр.- 1; Муниципальный конкурс на лучший технологический проект – Уч. 7, Поб. – 1, Пр. – 2.;</p> <p>Городская выставка-конкурс «Радуга талантов» -Уч. – 4, Поб. – 2, Пр. – 1; Городская выставка «Творец-2024» - Уч. 6, Поб. – 1, Пр. - 2</p> | <p>Региональный конкурс «Робостарт» - 2024» - Уч. – 8, Пр.- 8; XXV Региональный экологический фестиваль «Лазурь» - Уч. 8, Пр.- 6; Региональный этап XI Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» - Уч. – 3, Поб.- 1;</p> | <p>Межрегиональный хакатон по промышленной и сервисной робототехнике Уч. – 5, Поб. -1, Пр. - 2; XVI Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» - Уч. – 4, Пр.- 1; XXII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы – гордость Родины» Уч. – 6, Пр.- 2;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Городской экологический фестиваль «Лазурь» Уч.-6, Пр.- 1; Выставка технического творчества «Творец-2024» Уч.-6, Пр.- 6; Муниципальный этап III Международного детского экологического форума – Уч. – 3, Поб. – 1; Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества Уч. – 7, Поб.- 2, Пр.- 3 Городская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой» Уч. – 43.</p> <p>ИТОГО: Участников -127, Победителей-7, Призеров - 17</p> | <p>Региональный этап III Международного детского экологического форума – Уч. – 3, Пр.- 1; Региональная олимпиада по программированию на языке Scratch Уч. – 6, Поб – 1., Пр. - 1; Региональный конкурс «Лучшая школа, свободная от ПАВ» Уч. 5, Приз.. – 5; Scratch-олимпиада по креативному программированию Уч.7; Пр.- 2; Областная выставка декоративно-прикладного творчества и народных ремесел Уч.- 4, Поб.4</p> <p>ИТОГО: Участников -44, Победителей-6, Призеров - 23</p> | <p>XIV Всероссийский фестиваль-конкурс «Калейдоскоп традиций» - Уч. – 6, Поб. - 2.;</p> <p>XVIII Международный фестиваль-конкурс «Парад талантов» - Уч. – 4, Поб. – 2;</p> <p>Федеральный образовательный проект «Код будущего» Уч. 26 чел.</p> <p>ИТОГО: Участников - 51, Победителей-4, Призеров - 5</p> |
|--|---|---|

Участие обучающихся МБОУ МУК в выставках и конкурсах в 2025 году

| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
|--|---|--|
| <p>Городской фестиваль «Лазурь» Уч.-6, Поб.-4; Выставка технического творчества «Творец-2025» Уч.-12, Поб.-2; Пр.- 4 Городская выставка «Зеркало природы» Уч. 10, Пр.- 5, Поб. - 1 Муниципальный этап IV Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» - Уч. – 5 чел., Поб. – 1; Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, Уч. – 4, Поб. – 1, Пр. – 1; Городская выставка «Радуга талантов», Уч. – 7, Пр. – 2; Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Уч. – 18, Пр. – 2; Поб.-1 Городской конкурс технологических проектов Уч.- 5, Поб. – 2, Пр. – 2; Городская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Радуга талантов» Уч. -8 Пр. – 3, Поб.1</p> | <p>Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Владимир» Уч. 5, Пр.5; Региональные соревнования по робототехнике «Робостарт – 2025» Уч. 8, Пр.5; XXV Региональный экологический фестиваль «Лазурь», уч. – 6, Пр. – 2 Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по труду(технологии) – уч. 1, Пр.- 1 Выставка технического творчества «Творец-2025» Уч.-12, Поб. – 2, Пр. 4 Областная выставка декоративно-прикладного творчества и народных ремесел. Уч.-6, Пр. – 3;</p> | <p>III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2025» - Уч. 3, Поб.- 1 XII Международный фестиваль-конкурс творчества и искусств «Моя весна, моя победа!» - Уч. 5, Поб. – 1, Пр. - 2 Межрегиональный хакатон по промышленной и сервисной робототехнике «РобоПром – Владимир – 2025» Уч. 5, Поб. – 1, Пр.3 Всероссийская олимпиада по программированию на языке SCRATCH Уч. – 13, Поб. – 1, пр. - 3. Федеральный образовательный проект «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Муниципальный этап большого всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, Уч. – 7, Поб.- 1, Пр. – 1, Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» Уч.-5, Пр.-1.</p> <p>ИТОГО: Участников -87, Победителей-14, Призеров - 21</p> | <p>Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», Уч. – 5, Пр. -1 Областная выставка «Зеркало природы» Уч. 2, Пр. -2.</p> <p>ИТОГО: Участников-45 Призеров-23, Победителей-2</p> | <p>данных и цифровая трансформация государства» Уч. 20 чел.</p> <p>ИТОГО: Участников-46, Призеров-8, Победителей-4</p> |
|--|---|---|

В 2025 году по сравнению с 2024 годом снизилось количество учащихся, принявших участие в муниципальных (2024 год - 127 человек; 2025 год - 87 человек), но увеличилось количество призеров и победителей (2024 год победителей 7 человек, призеров – 17 человек; 2025 год: победителей – 14 человек, призеров – 21 человек). Количество участников региональных конкурсах осталось на прежнем уровне (2024 год - 44 человека; 2025 год – 45 человек), но в тоже время снизилось количество учащихся, принимающих участие во всероссийских выставках и конкурсах (51 человек в 2024 году; 46 человек в 2025 году) Это связано с отменой некоторых конкурсов.

С 01.05.2022 МБОУ МУК организовала изучение государственных символов России. На базе МБОУ МУК организована музейная экспозиция и уголок, посвященный участникам ВОВ и СВО.

Дополнительное образование

С 1997 года на базе МБОУ МУК функционирует городская медико – педагогическая школа (ГМПШ).

В рамках ГМПШ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая социально-гуманитарной направленности программа «Школа здоровья». Программа «Школа здоровья» призвана помочь детям лучше узнать себя, свои сильные стороны, развить чувство собственного достоинства, научить преодолевать неуверенность, страх, повышенное волнение в различных ситуациях, утверждать свои права и собственную ценность, не ущемляя прав и ценности других людей. Кроме того, программа поможет подросткам более эффективно действовать в повседневной жизни, решать каждодневные задачи. Возрастной период 10-15 лет – благоприятное время для подобной работы. Это связано с возрастанием интереса к себе, к своим возможностям, способностям, а также – с открытостью к помощи со стороны взрослых.

Программа ценна тем, что в ее реализации участвуют специалисты разных областей: андролог, гинеколог, юрист, педагог, психолог, педиатр, массажист, специалисты УФСКН, КДН и ЗП. Отличительной особенностью данной программы является плотность, комплексность, системность. Программа охватывает многие проблемы жизнедеятельности семьи и представляет направления работы по аспектам:

- Медико-биологический
- Педагогический

- Психологический
- Юридический
- ЗОЖ

Основной целью программы ГМПШ является **формирование социальной зрелости несовершеннолетних и овладение навыками здоровьесохранного поведения.**

Задачи программы:

- формирование осознанного выбора здорового образа жизни;
- формирование ориентации в нравственных нормах и ценностях окружающего мира, значения семьи, как основы благополучия общества, способности к выбору социально ценностных форм досуговой деятельности;
- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- овладение системой первичных знаний по физиологии подростков, здоровому образу жизни, психологии общения, психологии семьи;
- развитие критического мышления, основанного на стремлении к объективности, точности, достоверности.
- развитие ответственности и нравственности.

Мероприятия

| | | |
|--------------------------|---|---|
| Мероприятия с учащимися | Городская медико-педагогическая школа по дополнительной общеобразовательной социально-педагогической программе «Школа здоровья» | МБОУ ООШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ № 18 Активные формы работы (ролевые игры, квесты, колладжи, театральные постановки) по темам 7 класс «Семейная экономика (основы экономики домашнего хозяйства, планирование семейного бюджета)», «Психология семьи (понятие ценности семьи, культура быта, культура поведения влюбленных)», «Факторы влияющие на здоровье человека», «Правоведение (семейное право – права и обязанности родителей, права и обязанности несовершеннолетних, алиментные обязательства, усыновление, опека, попечительство)», «Этика и психология семейной жизни (функции семьи, развитие личности в течение жизни, созревание и взросление, правила решения спорных вопросов)», «Культура семьи (азбука этикета, прием гостей в семье)» 8класс «Технология ведения дома», «Культура семьи», «Этика и психология семейной жизни (нравственные основы семьи,самовоспитание личности, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, анатомия супружеских конфликтов)», «Психология семьи (праздники в семье, бюджет семьи, воспитание детей в семье)» Мастер-классы для детей с ОВЗ, а также для обучающихся МБОУ МУК по лепке, росписи и шитью. |
| Мероприятия с родителями | Общеродские Родительские собрания День открытых дверей МБОУ МУК Творческая мастерская «Творим вместе» | Городское родительское собрание (по приглашению). Общие родительские собрания (по согласованию с партнерами сетевого взаимодействия) – сентябрь (по согласованию) По плану работы с партнерами сетевого взаимодействия Мастер-классы для родителей детей с ОВЗ по лепке, росписи и шитью. |

В 2025 году прошли обучение в ГМПШ 172 человека, что на 15 учащихся больше, чем в 2024 году (157 человек). Недостаточно большое количество обучающихся объясняется тем, что школы перешли на пятидневную учебную неделю, уменьшилось количество часов в учебном плане и школы не смогли выделить часы на обучение школьников в ГМПШ.

С 2005 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения межшкольный учебный комбинат работает городской кабинет наркопрофилактики.

Цель работы кабинета: предупреждение, противодействие и сокращение масштабов распространения наркомании и токсикомании в городе среди детей и подростков посредством первичной профилактики.

Содержание нашей работы носит характер пропаганды ЗОЖ и нетерпимого отношения к незаконному потреблению ПАВ.

Специалист кабинета работают с **тремя** основными целевыми аудиториями.

Первая (в рамках занятий ГМПШ) и основная целевая аудитория - дети и подростки школ города:

- обучающиеся МБОУ МУК (за 2025 год 1076 учеников),
- подростков, проходящих обучение в городской медико-педагогической школе на базе МУК (за 2025 год – 172 человека).

Вторая целевая аудитория – законные представители несовершеннолетних.

Третья группа – педагоги и специалисты, работающие с детьми в образовательных организациях города Коврова.

Формы и результаты работы по итогам 2025 года.

I. Дети и подростки школ города

1. Работа методиста кабинета наркопрофилактики по проведению очных массовых мероприятий.

На сайт МБОУ МУК и на ресурсе ВКонтакте загружались **мероприятия для подростков различной направленности:**

- правовые знания,
- профилактика приема ПАВ,
- пропаганда ЗОЖ,
- календарные даты.

За указанный период в них приняли участие 1091 человек. Итоги были подведены, активисты отмечены и награждены.

2. С целью **создания организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации в сети Интернет, причиняющей вред их здоровью** на своей платформе мы размещали ссылки на видеоролики соответствующей тематики. В работе использовали видеоматериалы, рекомендованные Департаментом образования администрации Владимирской области.

3. С начала сентября 2025 года продолжается очная форма работы кабинета наркопрофилактики.

С учащимися школ города в рамках классных коллективов были проведены различные **мероприятия:**

- лектории,
- беседы,
- диспуты,

- уроки здоровья,
- интеллектуальные игры.

За истекший период в перечисленных мероприятиях приняли участие 74 классных коллектива.

4. Организованы **кинолектории** по тематике профилактики приема ПАВ с показом видеороликов и последующим обсуждением (вред алкоголя, энергетиков, табака, СНЮСа, электронных сигарет, профилактики заражения ВИЧ).

В работе мы использовали фильмы и видеоролики, разрешенные к показу Владимирским институтом усовершенствования учителей (кафедра педагогики и психологии здоровья), Департаментом образования администрации Владимирской области. Многие материалы берем с официального сайта УФСКН.

В кинолекториях приняли участие 197 школьников.

5. С октября 2025 года продолжается работа по **волонтерскому направлению**.

Во-первых, мы включали подростков в подготовку и проведение наших профилактических мероприятий (в рамках одного классного коллектива). За отчетный период с этой целью мы привлекли 17 человек.

Во-вторых, привлекаем школьников к Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Идея пропаганды ЗОЖ, различных спортивных объединений города возникла в прошлом году. К сожалению, тогда не удалось ее реализовать в связи с ограничениями, связанными с пандемией. Поэтому работа над созданием **видеороликов профилактической направленности** была отсрочена на год. На сегодняшний день сняты материалы по одному из самых популярных среди юношей направлению – борьба самбо-дзюдо.

Отснятый материал планируем использовать в работе в рамках кабинета на кинолекториях, а также предоставить образовательным учреждениям города для пропаганды занятия спортом среди молодежи.

На сегодняшний день в проекте задействовано 17 подростков-волонтеров.

6. В рамках работы кабинета организовали проект «Квест - игра «Профилактический ликбез». За истекший период в нем приняли участие 8 классных коллективов (172 человека).

7. Индивидуальное консультирование подростков. За отчетный период проведена 41 консультация.

8. В периоды школьных каникул организовали **досуговую занятость** для детей группы риска, а также учащихся, стоящих на учете. Методист кабинета наркопрофилактики проводит занятия кружка по робототехнике для подростков из группы риска. За отчетный период кружок посетили около 46 человек.

II. Законные представители подростков

Работа велась в двух направлениях.

Разработка информационно-методических материалов на тему профилактики наркозависимости среди подростков для тематических родительских собраний.

Разработано 10 памяток.

Индивидуальное консультирование психолога. За отчетный период проведено 15 консультаций.

III. Педагоги и специалисты

1. Мы тесно сотрудничали со специалистами социально-психологической службы Управления образования Администрации города, ГБУЗ «Центр медицинской профилактики», а также с педагогическими работниками и специалистами школ города.
2. Включались в подготовку тьюторов, занимающихся профилактической работой в школах.

Принимали участие в мероприятиях по позитивной наркопрофилактике:

- Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ «Право на детство»;
 - Международном конкурсе научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»;
 - Региональный конкурс методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов (постов) по профилактике наркомании среди обучающихся;
 - Городской СПС «Презентация опыта работы «Профессиональная помощь в преодолении аффективных и личностных расстройств»
3. Методист кабинета наркопрофилактики занималась разработкой информационно-методических материалов для образовательных заведений по профилактике приема ПАВ, ВИЧ/СПИД:
 - сценарии мероприятий
 - мультимедийные презентации
 - памятки для подростков и родителей.

В кабинете наркопрофилактики создана методическая копилка, материалы из нее мы предоставляем всем обращающимся тьюторам.

Платные услуги

Одним из направлений работы по расширению сферы внеурочной деятельности для обеспечения собственных образовательных запросов является организация дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе.

К платным услугам, оказываемым МБОУ МУК относятся:

1. Мастер-классы.
2. Консультации психолога.
3. Игровые досуговые мероприятия (квесты, тимбилдинги, интеллектуальные баттлы, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, лекции, беседы и т.п.)
4. Кружок «Робототехника»

В 2023 году МБОУ МУК вступил в Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игры на PYTHON от идеи до продвижения» Целью проекта является вовлечение молодежи в инновационную деятельность, повышение общего уровня инженерной подготовки и популяризацию инженерных профессий и инженерного образования и продолжил участие в 2024 году. В проекте было

зарегистрировано и прошли обучение 26 обучающихся 8 -9 классов школ города Коврова, которые проходят обучение по учебному предмету «Труд (технология)».

В 2025 году МБОУ МУК продолжил участие в Федеральном образовательном проекте «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

В проекте зарегистрировано и проходят обучение 41 обучающийся 9 классов школ города Коврова.

В январе 2025 года было проведено ряд мероприятий направленных на оказание платных образовательных услуг:

- определен порядок предоставления платных образовательных услуг в МБОУ МУК на 2025 год;
- до сведения Заказчиков были доведены условия предоставления платных образовательных услуг в 2025 году;
- подготовлено штатное расписание для реализации платных образовательных услуг;

Внебюджетные средства дают возможность укреплять материальную базу, но межшкольный учебный комбинат находится в северной части города и потребительская возможность населения низкая, поэтому невысокая посещаемость мастер-классов, консультаций и мероприятий организованных и проводимых в рамках оказания платных услуг, следовательно, невысокий материальный доход.

Администрация МБОУ МУК изыскивает альтернативный подход привлечения внебюджетных ресурсов – это участие в государственной программе рекомендованной Министерством образования Владимирской области, проект Цифриум, в котором мы являемся постоянными участниками.

Оказание платных образовательных услуг становится все более распространённым и важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования.

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Платные образовательные услуги оказываются обучающимся и населению за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе.

Планирование деятельности по оказанию платных услуг осуществляется на следующий учебный год с учетом запросов и потребностей участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения.

2.6 Оценка востребованности выпускников

Количество учащихся 11 классов, сдавших квалификационные экзамены в МБОУ МУК и продолживших обучение или устроившихся на работу по выбранной профессии за 2023 – 2025 учебные года:

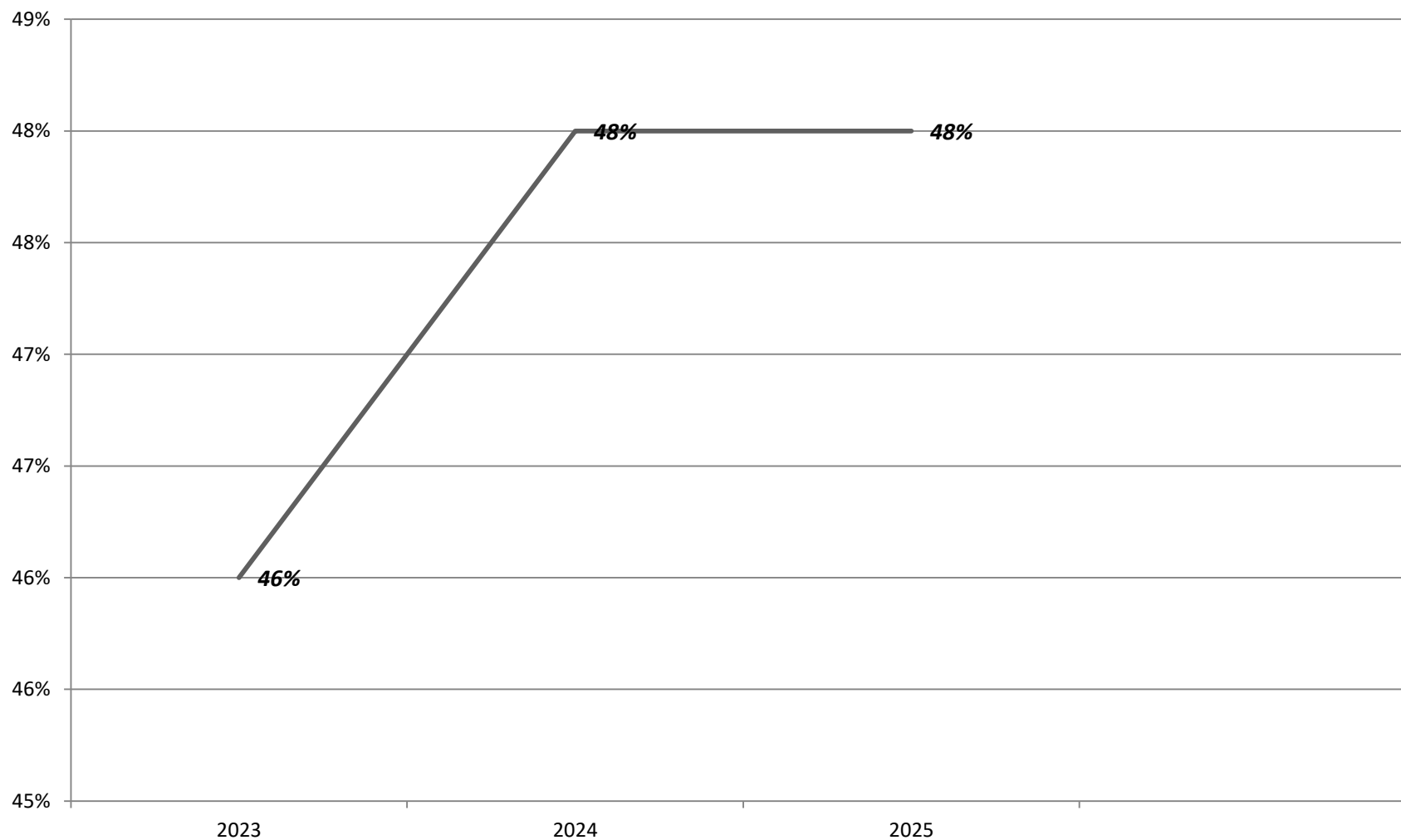
2023 учебный год – 17 человек (46% от общего количества выпускников, всего 37 человек)

2024 учебный год – 15 человек (48% от общего количества выпускников, всего 31 человек)

2025 учебный год – 13 человек (48% от общего количества выпускников, всего 28 человек)

ДИНАМИКА

количества учащихся 11 классов, сдавших квалификационный экзамен и продолживших обучение или устроившихся на работу по выбранной профессии за 2023 – 2025 учебные года



В 2025 году количество выпускников, продолживших обучение осталось на прежнем уровне

2.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о руководящих работниках

| Должность | ФИО (полностью) | Образование, специальность по диплому | Стаж в сфере образовательной деятельности | Стаж в сфере управленческой деятельности | | Квалификаци онная категория |
|--|-------------------------------------|---|---|--|--------------------------------|---|
| | | | | общий | в данной организ ации | |
| Директор | Логинова Светлана Юрьевна | Высшее, трудовое обучение, психология | 31 год | 16 лет | 16 лет | первая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Алешина Елена Эдуардовна | Высшее, биология | 37 лет | 27 лет | 27 лет | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ГМПШ) | Ободьева Ирина Алексеевна | Высшее, психология | 29 лет | 6 лет | 6 лет | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по административно- хозяйственной работе | Денисова Анастасия Васильевна | Высшее, трудовое обучение | 14 лет | 6 лет | 6 лет | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по безопасности | Паршина Ирина Валерьевна | Высшее, трудовое обучение | 37 лет | 3 года | 3 года | Соответствие занимаемой должности |

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | Количество (чел.) | % |
|--|-------------------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников | 10 | 100% |
| Вакансии (указать должности) | - | - |
| Всего педагогических работников | 10 | 100 |
| Из них: | | |
| - на ступени начального общего образования | - | - |
| - на ступени основного и среднего общего образования | 10 | 100 |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----|
| - из них внешних совместителей | | 2 | 20 |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 9 | 90 |
| | - с незаконченным высшим образованием | | - |
| | - со средним специальным образованием | 1 | 10 |
| | - с общим средним образованием | - | - |
| Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности | | 10 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | - | - |
| | - доктора наук | - | - |
| Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года согласно ч.2 п.5 ст.47 № 273-ФЗ) | | 10 | 100 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 9 | 90 |
| | - высшую | 8 | 80 |
| | - первую | 1 | 10 |
| Педагогически работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет согласно п.2 ст.49 № 273-ФЗ) | | 1 | 10 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 8 | 80 |
| | - мастер производственного обучения | - | |
| | - социальный педагог | - | |
| | - учитель-логопед | - | |
| | - педагог-психолог | 2 внешних совместителя | 20 |
| | - педагог дополнительного образования | - | |
| | - педагог-организатор | - | |
| | - др. должности: педагог-организатор ОБЖ | - | |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | - | |
| | 5-10 лет | 4 | 40 |
| | свыше 20 лет | 6 | 60 |
| Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель» | | - | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 3 | 30 |

Численность педагогических работников осталась на прежнем уровне (8 человек основного педагогического состава и 2 совместителя в 2025 году; 8 человек основного педагогического состава и 2 совместителя в 2025 году).

Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2025 году прошли аттестацию 2 человека: на высшую квалификационную категорию – 2 человека. В целях повышения качества образовательной деятельности в МУК проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ МУК обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

Все педагоги проходят КПК один раз в три года на базе ВПРО (город Владимир), а также постоянно в дистанционном формате.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах (сведения за последние три года)

| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|------|---|---|---|---------------------|-----------------------|
| 2023 | Логинова С.Ю. Ободьева И.А. Алёшина Е.Э. | Директор, методист, учитель, | Областной конкурс «Лучшая школа, свободная от ПАВ» | Областной | призер |
| 2023 | Ободьева И.А. Кузнецова Е.В. | Методист психолог | Региональный конкурс методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов по профилактике наркомании среди обучающихся - призер | Региональный | призер |
| 2023 | Паршина И.В. Денисова А.В. Ободьева И.А. Безруков А.В. | учитель учитель методист учитель | XXIV открытый городской фестиваль «Лазурь» - победитель | Муниципальный | Победитель, призер |
| 2024 | Ободьева И.А. | Методист | Региональный конкурс наркопостов «Школа, свободная от ПАВ» | Региональный | призер |

| | | | | | |
|------|---------------------------------|----------------------|---|-----------------|----------|
| 2024 | Ободьева И.А. Кузнецова Е.В. | Методист психолог | Региональный конкурс методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов по профилактике наркомании среди обучающихся «Убереечь ребенка от зависимостей» | Региональный | призер |
| 2024 | Ободьева И.А. | Методист | Региональный онлайн-марафон «НезависиМЫ» для работников педагогических организаций | Региональный | участник |
| 2024 | Ободьева И.А. | Методист | Муниципальный конкурс методических разработок «Мы все преодолеем вместе» -призер; | Муниципальный | участник |
| 2025 | Денисова А.В. | Учитель | Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Наследие моей страны» | Всероссийский | призер |
| 2025 | Ободьева И.А. | Методист | Межрегиональный хакатон по промышленной и сервисной робототехнике «РобоПром – Владимир 2025» | Межрегиональный | призер |
| 2025 | Ободьева И.А. | Методист | Региональный августовский педагогический марафон, фокус-группа «Дополнительное образование детей: единство ценностей и многообразие возможностей» на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО | Региональный | Участник |
| 2025 | Денисова А.В., Паршина И.В. | Учитель Учитель | XXV Региональный экологический фестиваль «Лазурь» | Региональный | Призер |
| 2025 | Денисова А.В., | Учитель | Городской конкурс на лучшее праздничное оформление | Муниципальный | Призер |

| | | | | | |
|------|----------------|---------|---|---------------|----------|
| | | | образовательных организаций «новогоднее настроение» 3 место | | |
| 2025 | Денисова А.В., | Учитель | Выступление на МО учителей труда(технологии) по теме: «Работа в мобильном приложении WUWEIDO | Муниципальный | Участник |
| 2025 | Безруков А.В. | Учитель | Выступление на МО учителей труда(технологии) «Работа на образовательной платформе «Моя школа» | Муниципальный | Участник |

Ежегодно учителя МУК представляют свой педагогический опыт на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях через каналы: информационные, коммуникационные, обучающие.

Постоянно принимают участие конференциях, мероприятиях различных уровней (всероссийских, областных, муниципальных).

100% педагогических работников МУК участвовали в вышеуказанных семинарах и педсоветах.

В соответствии с общей методической темой были выбраны темы самообразования учителей:

- ✓ «Проектная и исследовательская деятельность как метод профориентации» - учитель Денисова А.В.
- ✓ «Социальные сети - современное средство профессиональной ориентации старшеклассников» - учитель Паршина И.В.
- ✓ «Профориентационная работа в рамках ФГОС среди учащихся 5,6 классов» - учитель Седова Н.А.
- ✓ «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках технологии» - учитель Ободьева И.А.
- ✓ «Формирование открытой метакоммуникации посредством делового общения при выполнении проектной деятельности» - учитель Безруков А.В.

Таким образом, главная цель методической работы – обеспечение последовательного и непрерывного повышения квалификации педагогов, формирование и развитие навыка научно-исследовательской и экспериментальной работы, а также формирование личной педагогической системы, индивидуального стиля педагогической деятельности каждого учителя МБОУ МУК, реализуется путем их постоянного самообразования.

2.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФООП. Учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495.

| УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | Фактический показатель | % оснащенности |
|--|------------------------|----------------|
| Обеспеченность учебниками | | |
| Технология, 5 класс/ Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 | 20 | 70 |
| Технология, 6 класс/ Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 | 20 | 70 |
| Технология, 7 класс/ Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024 | 20 | 70 |
| Технология, 7 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 | 20 | 70 |
| Технология, 8-9 классы/ Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 | 20 | 70 |
| Технология, 8-9 классы/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024 | 15 | 70 |
| Технология: 5-й класс: учебник / Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 | 15 | 70 |
| Технология: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 | 15 | 70 |
| Технология: 8-9-е классы: учебник, 8-9 классы/ Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024 | 15 | 70 |
| Технология. 3D-моделирование и прототипирование, 8 класс/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 | 10 | 70 |
| Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование, 9 класс/ Шутикова М.И., Неустроев С.С., Филиппов В.И., Лабутин В.Б., Гриншкун А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10 | 70 |
| Технология. 3D-Моделирование и прототипирование, 7 класс/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 | 10 | 70 |
| Технология. Компьютерная графика, черчение, 9 класс/ Уханёва В.А., Животова Е.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024 | 10 | 50 |

| | | |
|--|----|-----|
| Технология. Компьютерная графика, черчение, 8 класс/ Уханёва В.А., Животова Е.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 | 10 | 50 |
| Технология. Производство и технологии, 5-6 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 | 10 | 50 |
| Технология. Производство и технологии, 7-9 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10 | 50 |
| Технология. Робототехника на платформе Arduino, 9 класс/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 | 10 | 50 |
| Технология. Робототехника, 7-8 классы/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 | 10 | 50 |
| Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов, 7-9 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 | 10 | 50 |
| ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ | | |
| ЭОР Технология 5 класс, ЭОР Технология 6 класс, ЭОР Технология 7 класс, ЭОР Технология 8 класс, ЭОР Технология 9 класс, ЭОР Проектные задания. Технология 5 класс, ЭОР Проектные задания. Технология 6 класс, ЭОР Проектные задания. Технология 7 класс, ЭОР Проектные задания. Технология 8 класс, ЭОР Проектные задания. Технология 9 класс, ЭОР Технология 5 – 9 классы, ЭОР Домашнее задание. Технология. | | |
| Методические разработки по городской медико-педагогической школе | 12 | 100 |
| Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ | | |
| Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 10 | 50 |
| Автодело | 10 | 50 |
| Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой | | |
| - Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов | 7 | 100 |

| | | |
|---|----|-----|
| Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические). | | |
| - Общественно-политические и научно-популярные периодические издания | 7 | 100 |
| - Энциклопедия (энциклопедические словари) | 4 | 100 |
| - отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности образовательных программ)) | 12 | 100 |
| - текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности образовательных программ) научная литература | 16 | 100 |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку новых учебников.

2.9 Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ МУК

| Наименование объекта | Количество | Площадь (м ²) | Оборудование |
|--|------------|---------------------------|---|
| Компьютерный (ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест) | 1 (15) | 49,5 | Проектор (1), МФУ (1), компьютер для учителя (1), компьютер для учащихся (12), интерактивная панель (1), столы компьютерные для учащихся (12 шт.), кресла для учащихся (12 шт.), ноутбук (16), доска маркерная (1), комплекты для «Робототехники» (1), шкафы (12) |
| Кабинет Робототехники | 1 | 83,1 | Проектор (1), 3-Д принтер (1), МФУ (1), компьютер для учителя (1), парты (8), стулья (16), ноутбуки (12), интерактивная панель (1), доска маркерная (1), зарядная станция для ноутбуков (1), поля для робототехники (2), комплекты для «Робототехники» (4), шкафы (8) |
| Количество учебных аудиторий | 6 | | |
| Из них: | 2 | 156,1 | Проекторы (2), компьютеры (2), экраны (2), ноутбук для учителя (2), шкафы для пособий, бытовые швейные машинки (6), гладильная доска (2), утюг (2), комплект школьной мебели (2) |
| - на ступени основного общего образования | | | |
| - на ступени среднего общего образования | 1 | 114,4 | Проекторы (1), компьютер (1), интерактивная панель (1), экраны (1), телевизор (1), DVD-плеер (1), доска 3-х элементная, шкафы для пособий (7), музыкальный центр (1), видеокамера (1), комплект школьной мебели (1) |
| - мастерская (металлообработки, глиняной игрушки, швейная) | 3 | 348,9 | Компьютеры (2), ноутбук (1). Демонстрационное оборудование: сверлильные станки, токарные станки по дереву, фрезерные |

| | | | |
|-------------------|---|------|---|
| | | | станки, точильные станки, токарный станок, ножницы по металлу (1), наждачный станок; муфельная печь (1), верстаки столярные/слесарные (16), тиски (16), манекены (2), утюги промышленные (3), промышленные швейный машины (15), электронож (1), оверлоки (2), петельная машина (1), промстолы (3), гладильные доски (3), муфельная печь (1), комплекты инструментов для класса, комплекты школьной мебели |
| Кабинет психолога | 1 | 17,6 | Ноутбук (1), оборудование и пособия для занятий с обучающимися, необходимая мебель для кабинета психолога |

В соответствии с Распоряжением департамента образования Владимирской области, в целях реализации муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МБОУ МУК включен с список образовательных организаций для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. В рамках проекта МБОУ МУК выделено 1 918 тыс. рублей (приобретено 31 ноутбук, 2 принтера, оборудована локальная сеть, подведен 100 Мгб интернет Ростелеком)

Комплексное оснащение образовательного процесса

| Показатель | Фактический показатель |
|--|--|
| Акт готовности общеобразовательной организации к текущему учебному году | в наличии от 9 июля 2024г. в наличии от 9 июля 2025г. |
| Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582) | http://t968622.dop.obrazovanie33.ru выполнены |
| Обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета | да |
| Реализация индивидуальных учебных планов учащихся | нет |
| Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | да |
| Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов) | да |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | нет |
| Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе | 18/36 ноутбуков |
| Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет | 90% |
| Общее количество мультимедийных проекторов | 5 |
| Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем | 3 |

Материально-техническое обеспечение МБОУ МУК позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ МУК оборудованы 3 учебных кабинета, компьютерный класс все они оснащены современной мультимедийной техникой,

необходимым учебным оборудованием. Также 3 мастерские укомплектованы необходимым оборудованием и инструментами для практических работ.

Ежегодно администрация межшкольного учебного комбината ведет большую работу для улучшения материально-технического состояния образовательного учреждения. В период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года были произведены ремонтные работы: замена освещения в аудиториях 208, 102а (на сумму 24500,00 руб.) проведен ремонт фальцевой кровли (на сумму 10 000,00 руб.); замена теплового счетчика (на сумму 262552,00 руб.); проведено испытание электрооборудования (на сумму 12500,00 руб.); закуплены учебная мебель и оборудование (на сумму 910215,00 руб.), интерактивные панели для учебного процесса (на сумму 750000,00 руб.) Для улучшения состояния здания МБОУ МУК привлекались внебюджетные источники, средства, которых были потрачены на закупку оборудования для учебного процесса.

В 2025 году администрацией МБОУ МУК были приняты меры по устранению выданных ранее предписания надзорного органа (замена напольного покрытия в ауд.208 на сумму 210000,00 руб.).

3. Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|-------|--|---------------------|-----------------------|---------------------|
| | | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся (чел.) | 1114 | 1201 | 1076 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | - | - | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (чел.) | 1039 | 1127 | 1005 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел.) | 75 | 74 | 71 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 958 человек /86% | 1032 человека /86% | 936 человек /87% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - | - | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - | - | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - | - | - |

| | | | | |
|--------|---|---------------------|----------------------|---------------------|
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - | - | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - | - | - |
| -1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - | - | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - | - | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - | - | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - | - | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - | - | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - | - | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - | - | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 177 человек /17% | 222 человека /19% | 178 человек /17% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 78 человек /7% | 56 человек /5% | 72 человека /7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 35 человек /3% | 23 человека /2% | 25 человек /2% |

| | | | | |
|--------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3 человека /0,3% | 4 человека /0,3% | 5 человек /0,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4 человека /0,3% | 5 человек /0,3% | 7 человек /0,7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - | - | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - | - | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - | - | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 1114 человек/ 100% | 1201 человек/ 100% | 1076 человек/ 100% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек | 10 человек | 10 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 90% | 9 человек/ 90% | 9 человек/ 90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 80% | 8 человек/ 80% | 8 человек/ 80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 10% | 1 человек/ 10% | 1 человек/ 10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - | - | - |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/ 90% | 9 человек/ 90% | 9 человек/ 90% |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек/ 80% | 8 человек/ 80% | 8 человек/ 80% |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек / 10% | 1 человек / 10% | 1 человек / 10% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых | | | |

| | | | | |
|--------|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| | составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/% | 0 человек/% | 0 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 30% | 3 человека/ 30% | 3 человека/ 30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% | 0 человек/% | 0 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 30% | 3 человека/ 30% | 3 человека/ 30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% | 10 человек/ 100% | 10 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% | 10 человек/ 100% | 10 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц | 0,1 единиц | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1 единица | 1 единица | 1 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена | 400 человек/ | 400 человек/ | 400 человек/ |

| | | | | |
|-----|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| | возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 33% | 33% | 33% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,97 м ² | 4,97 м ² | 4,97 м ² |

Анализируя показатели за 2025 год можно сделать вывод, что численность обучающихся в МБОУ МУК остается высокой. Материальная и техническая базы межшкольного комбината находятся на должном уровне. Укомплектованность кадрами 100%, учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах ВИРО и путем самообразования. Учителя и обучающиеся ежегодно принимают участие во всевозможных конкурсах и других мероприятиях разного уровня. Следует отметить преемственность обучения с 5 по 9 класс, когда учащиеся подтверждают свои знания на олимпиадах по труду (технологии), получая призовые места как на муниципальном, так и на областном уровне.

Все учащиеся 11 классов, проходящие профессиональное обучение в МБОУ МУК в 100% случаев сдают квалификационный экзамен, подтверждают свой уровень знаний и получают свидетельства установленного образца.

Динамика количества учащихся 11 классов, сдавших квалификационный экзамен и продолживших обучение или устроившихся на работу по выбранной профессии стабильна и составляет 48%.

В то же время в 2025 году отмечается незначительное снижение качества обученности по сравнению с 2024 годом, на что необходимо обратить внимание в 2026 году.

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ МУК имеет достаточную инфраструктуру, достаточную материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать программу образовательной области «Труд (технология)» в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего образования, а также программы профессионального и дополнительного обучения.

МБОУ МУК укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проанализировав работу межшкольного учебного комбината по основным направлениям можно признать ее удовлетворительной, так как задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2025 году, в большинстве своем решены.

Директор МБОУ МУК

С.Ю. Логинова